Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің   
«Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы

**2023– 2024 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың мониторинг нәтижелері**

**Логопед маманы: Нуркожаева А**

**Қызылорда 2023-2024 оқу жылы**

**Мектепалды және ересек тобы бойынша аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ФФЖ бойынша)**

**Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: «Балбөбек», «Бәйтерек», «Құлыншақ», «Сәбижан», «Еркемай»**

**Өту мерзімі: қаңтар айы 2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық естуі, дыбыстық талдау дағдылары** | | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттарды ажыратады, атын атайды | Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсінеді,қолданады | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Тура және кері санайды, көп,аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сурет бойынша сөйлем құрайды, сөйлемді аяқтайды | Сөздерге етістіктерді жалғайды, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады | Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолданады | Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, диалог түрінде сөйлейді | Монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әігімені бірізді және нақты айтады, шағын әңгімелерді құрастырады |
| 1 | Жанат Нарұл | III | III | III | III | III | III | II | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | IIІ | IІ | II | II | II | IІ | IІ | II | II | 52 | 2.4 | ІІ |
| 2 | Өміртай Хантөре | III | III | III | III | III | III | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IIІ | II | II | II | IІ | II | II | 55 | 2.6 | ІІІ |
| 3 | Еркебұланұлы Заңғар | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 60 | 2.8 | ІІІ |
| 4 | Әбжаппар Нұрым | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 60 | 2.8 | ІІІ |
| 5 | Жомарт Алихан | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 60 | 2.8 | ІІІ |
| 6 | Зейнебек Марғұлан | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 59 | 2.8 | ІІІ |
| 7 | Сұңғат Марлен | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 59 | 2.8 | ІІІ |
| 8 | Болат Дарын | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 59 | 2.8 | ІІІ |
| 9 | Жұбатқан Осман | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 60 | 2.8 | ІІІ |
| 10 | Мырзатай Сырғалым | III | III | III | III | III | III | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | II | IІ | IIІ | II | 60 | 2.8 | ІІІ |
| 11 | Көктемқызы Тұмар | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | 46 | 2.1 | ІІ |
| 12 | Камолдин Ғалиолла | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | 44 | 2 | ІІ |
| 13 | Сейткамал Заңғар | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | 47 | 2.2 | ІІ |
| 14 | Құрманбек Көзайым | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | IІ | IІ | I | II | II | II | I | I | II | I | 43 | 2 | ІІ |
| 15 | Қонақбай Абылайхан | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 41 | 1.9 | ІІ |
| 16 | Бауыржан Бейбарыс | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 40 | 1.9 | ІІ |
| 17 | Қанатқызы Медина | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | IІ | IІ | I | II | II | II | I | I | II | I | 43 | 2 | ІІ |
| 18 | Асқаров Сұлтан | II | III | III | III | III | III | I | I | I | I | II | I | I | I | IІ | II | I | I | I | II | I | 36 | 1.7 | ІІ |
| 19 | Ермек Айсұлтан | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 39 | 1.8 | ІІ |
| 20 | Жарқынбек Төрехан | II | III | III | III | III | III | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 35 | 1.6 | І |
| 21 | Шәріп Айғаным | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 41 | 1.9 | ІІ |
| 22 | Берік Дильназ | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | IІ | IІ | I | II | II | II | I | I | II | I | 43 | 2 | ІІ |
| **I деңгей –1 II деңгей – 12 III деңгей – 9**  **I-деңгей –1/22\*100=4.5% II-деңгей –12/22\*100=54.5% III-деңгей –9/22\*100=40.9%**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды және ересек тобы бойынша аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: «Бәйтерек», «Балбөбек», «Айналайын», «Құлыншақ», «Еркемай»**

**Өту мерзімі: қаңтар айы 2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың атауларын, бөліктерін, қасиеті мен сапасын біледі | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады, , қайталайды (заттардың, жануарлардың т.б) | Тура және кері санайды, көп, аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі, көлемін ажыратады | Пирамида жинайды, кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрайды | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен бірге қолданады | Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, үлгі бойынша әңгіме құрастырады | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады |
| 1 | Ерік Ерасыл | III | III | III | III | III | III | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | II | IIІ | II | IІ | 54 | 2.7 | ІІІ |
| 2 | Өтепберген Адулғани | II | III | III | III | III | III | II | II | IIІ | IIІ | II | IІ | IІІ | II | IIІ | ІI | IІ | IІ | II | IІ | 49 | 2.4 | ІІ |
| 3 | Сахи Баймұрат | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | IІ | IІ | II | IІI | IІ | IІ | IІ | II | IІ | 46 | 2.3 | ІІ |
| 4 | Сахи Байқуат | II | III | III | IIІ | III | III | II | II | IІ | II | IІ | I | IІ | IІ | II | IІ | I | I | II | I | 41 | 2 | ІІ |
| 5 | Иса Ади | II | III | III | IIІ | III | III | II | II | IІ | II | IІ | IІ | IІ | IІ | IIІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | 46 | 2.3 | ІІ |
| 6 | Нұрлыбек Айша | II | III | III | III | IIІ | ІII | IІ | ІI | IIІ | II | IІ | IІ | IІ | IІ | IIІ | IІ | IІ | ІI | II | IІ | 47 | 2.3 | ІІ |
| 7 | Әшім Дінмұхамед | IIІ | III | III | III | IIІ | IIІ | IІ | IІ | II | IIІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IIІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | 48 | 2.4 | ІІ |
| 8 | Төребай Айтөре | IIІ | III | III | IIІ | III | III | II | II | IІІ | IIІ | IІ | ІI | IІ | IІ | IIІ | IІ | IІ | ІI | II | IІ | 49 | 2.4 | ІІ |
| 9 | Ташкенбай Ақсұлтан | III | III | III | III | III | III | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | IIІ | IIІ | IIІ | II | II | IIІ | II | IІ | 54 | 2.7 | ІІІ |
| 10 | Жалғасов Даниал | II | III | III | III | II | IIІ | I | I | II | II | I | I | ІI | I | II | I | I | I | I | I | 34 | 1.7 | ІІ |
| 11 | Адильхан Арнат | II | III | III | III | II | IIІ | I | I | II | II | I | I | IІ | I | II | I | I | I | I | I | 34 | 1.7 | ІІ |
| **I деңгей – 0 II деңгей – 9 III деңгей – 2**  **I- деңгей –0 II- деңгей –9/11\*100=81.8% III -деңгей –2/11\*100=18.1%**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды және ортаңғы тобы бойынша аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- І-ІІ- деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: «Айналайын», «Бәйтерек», «Достық», «Күншуақ» Өту мерзімі: қаңтар айы 2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың қасиеті мен сапасын біледі | Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады, қайталайды (заттардың, жануарлардың т.б) | Көп,аз ұғымын түсінеді,заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды, кесілген суреттерді құрастырады | Зат есімді көмекші сөздермен бірге қолданады | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады | Суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды (қайталайды) |
| 1 | Амирхан Мади | III | III | III | III | III | III | II | II | IIІ | II | IІ | I | IIІ | IІ | II | I | I | I | II | I | 43 | 2.1 | II |
| 2 | Қалдан Рахым | III | III | III | III | III | III | II | II | IIІ | IIІ | II | II | IIІ | II | III | II | II | II | II | II | 50 | 2.5 | II |
| 3 | Макен Батыржан | II | III | III | IIІ | II | II | I | I | IІ | IІ | I | I | IІ | IІ | IІ | I | I | I | IІ | I | 35 | 1.7 | IІ |
| 4 | Қанатбаев Әлем | II | III | III | IIІ | II | II | I | I | I | I | I | I | IІ | I | IІ | I | I | I | I | I | 31 | 1.5 | I |
| 5 | Оразбай Расул | II | III | III | IIІ | II | III | IІ | I | IІ | IІ | I | I | IІ | I | IIІ | I | I | I | II | IІ | 38 | 1.9 | II |
| 6 | Әбдісалан Ерасыл | II | III | III | IIІ | II | III | I | IІ | I | I | I | I | IІ | I | II | I | I | I | II | I | 34 | 1.7 | IІ |
| 7 | Алтынбек Альтаир | II | III | III | IІ | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | IІ | I | I | I | I | I | 29 | 1.4 | I |
| 8 | Азаматұлы Ильхан | II | III | III | IIІ | II | III | I | I | IІ | I | I | I | IІ | I | II | I | I | I | II | I | 34 | 1.7 | IІ |
| 9 | Ибрагим Рабия | II | III | III | IIІ | II | III | I | I | IІ | IІ | I | I | IІ | I | II | I | I | I | II | I | 35 | 1.7 | IІ |
| 10 | Дәуренбек Ислам | II | III | III | II | II | II | I | I | IІ | IІ | I | I | IІ | I | IІ | I | I | I | I | I | 32 | 1.6 | I |
| 11 | Бекжігіт Дінмұхамед | II | III | III | II | II | II | I | I | IІ | IІ | I | I | IІ | I | IІ | I | I | I | IІ | I | 33 | 1.6 | I |
| 12 | Ерболатұлы Аслан | II | III | III | IIІ | II | II | I | I | I | I | I | I | IІ | I | IІ | I | I | I | I | I | 31 | 1.5 | I |
| **I деңгей –5 II деңгей – 7 III деңгей –0**  **I-деңгей –5/12\*100=41.6% II-деңгей –7/12\*100=58.3% III-деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Жиынтық есеп**

**2023– 2024 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың аралық диагностиканың нәтижелерінің жиынтық парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Бала саны** | **I-деңгей** | **II-деңгей** | **III-деңгей** |
| **1** | «Балбөбек» мектепалды даярлық | 4 | 0 | 1 | 3 |
| **2** | «Бәйтерек» мектепалды даярлық | 6 | 0 | 3 | 3 |
| **3** | «Айналайын» мектепалды даярлық | 5 | 0 | 3 | 2 |
| **4** | «Еркемай» ересек | 7 | 1 | 5 | 1 |
| **5** | «Құлыншақ» ересек | 6 | 0 | 4 | 2 |
| **6** | «Сәбижан» ересек | 5 | 0 | 5 | 0 |
| **7** | «Достық» ортаңғы | 6 | 2 | 4 | 0 |
| **8** | «Күншуақ» ортаңғы | 4 | 2 | 2 | 0 |
| **9** | «Балдаурен» ортаңғы | 2 | 1 | 1 | 0 |
|  |  | 45 | 6 | 28 | 11 |
| **I -деңгей –6 II -деңгей – 28 III-деңгей –11**  **I-деңгей –13,3% II-деңгей –62,2% III-деңгей –24,4%** | | | | | |