**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Сәбижан» Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі** |
| **2-Д.1**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | **2-Д.2** жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; | **2-Д.3**күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | **2-Д.4**ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. |
| 1 | Болатбек Айбибі | I | IІ | I | IІ | 6 | 1,5 | IІ |
| 2 | Болатбек Адина | IІ | I | I | I | 5 | 1, | I |
| 3 | Берік Дильназ | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 4 | Жандосұлы Дарын | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 5 | Кенжебай Айару | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 6 | Көктемқызы Тұмар | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 7 | Камалдин Ғалиолла | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 8 | Қоныс Дарын | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 9 | Қыдырәлі Әлинұр | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 10 | Қайрат Абдурахман | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 11 | Махсұт Айлина | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 12 | Оразбай Мансұр | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 13 | Сейдали Алихан | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 14 | Серікбол Мерейлім | IІ | I | IІ | I | 6 | 1,5 | IІ |
| 15 | Серік Сержан | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 16 | Сейткамал Заңғар | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 17 | Үмітбекқызы Кәусар | IІ | I | IІ | I | 6 | 1,5 | IІ |
| 18 | Шакизада Томирис | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 19 | Шәріп Айғаным | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| **I деңгей\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей 0**  **І деңгей – 19/16\*100=84% ІІ деңгей – 19/3\*100=16%** | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Сәбижан» Өткізу мерзімі: Қыркүйек 10.09.2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дамудеңгейі** |
| **2-Қ.1**өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | **2-Қ.2**кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | **2-.Қ.3**өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; | **2-К.4**мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтар-мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | **2-Қ.5**сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; | **2-Қ.6**дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляция-лық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | **2-Қ.7**тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады | **2-Қ.8**атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | **2-Қ.9**үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | **2-Қ.10**қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | **2-К. 11**қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; | **2-К.12**көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді; | **2-К. 13**қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады; | **2-К.14**шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады; | **2-Қ.15**шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| 1 | Болатбек Айбибі | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І І | І І | І І | І І | І І | І | І І | І | І І | 25 | 1.6 | І І |
| 2 | Болатбек Адина | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 3 | Берік Дильназ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 4 | Жандосұлы Д | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 5 | Кенжебай Айару | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 6 | Көктемқызы Т | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 7 | Камалдин Ғ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 8 | Қоныс Дарын | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 9 | Қыдырәлі Ә | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 10 | Қайрат Абдурахман | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 11 | Махсұт Айлина | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 12 | Оразбай Мансұр | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 13 | Сейдали Алихан | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 14 | Серікбол М | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 15 | Серік Сержан | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 16 | Сейткамал З | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 17 | Үмітбекқызы К | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І І | І І | І І | І І | І І | І | І І | І | І І | 25 | 1.6 | І І |
| 18 | Шакизада Т | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 19 | Шәріп Айғаным | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| **Iдеңгей 17 IIдеңгей 2 IIIдеңгей**  **І деңгей – 19/17\*100=89% ІІ деңгей – 19/2\*100=11%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Сәбижан» Өткізу мерзімі: Қыркүйек 10.09.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **Сенсорика** | | | | | **Жаратылыстану** | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **2-Т.1**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | **2-Т.2** іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдардықолданады; | **2-Т.3** біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастырабіледі; | **2-Т.4** түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; | **2-Т.5** негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. | **2-Т.6** кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды; | **2-Т.7** кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды; | **2-Т.8** табиғат құбылыстарын атайды. |
| 1 | Болатбек Айбибі | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 1.6 | ІІ |
| 2 | Болатбек Адина | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 11 | 1,2 | І |
| 3 | Берік Дильназ | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 4 | Жандосұлы Дарын | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 5 | Кенжебай Айару | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 6 | Көктемқызы Тұмар | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | 11 | 1,2 | І |
| 7 | Камалдин Ғалиолла | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 8 | Қоныс Дарын | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 9 | Қыдырәлі Әлинұр | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 10 | Қайрат Абдурахман | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 11 | Махсұт Айлина | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 12 | Оразбай Мансұр | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,3 | І |
| 13 | Сейдали Алихан | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | І |
| 14 | Серікбол Мерейлім | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,1 | І |
| 15 | Серік Сержан | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,1 | І |
| 16 | Сейткамал Заңғар | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,1 | І |
| 17 | Үмітбекқызы Кәусар | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 1.6 | ІІ |
| 18 | Шакизада Томирис | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,1 | І |
| 19 | Шәріп Айғаным | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,1 | І |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **І деңгей – 19/17\*100=89% ІІ деңгей – 19/2\*100=11%** | | | | | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Сәбижан» Өткізу мерзімі:Қыркүйек 10.09.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Сурет салу** | | | | **Мүсіндеу** | | | **Музыка** | | | | |  | | |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **2-Ш.1** қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | **2-Ш.2** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | **2-Ш.3** қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады; | **2-Ш.4** қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. | **2-Ш.5** сазбалшықты алақан арасында домалата алады; | **2-Ш.6** жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; | **2-Ш.7** тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | **2--Ш.8** музыкаға сәйкес жүре біледі; | **2-Ш.9** ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды; | **2-Ш.10** ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі | **2-Ш.11** ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; | **2-Ш.12** би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі. | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | Болатбек Айбибі | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **19** | **1,6** | **ІІ** |
| **2** | Болатбек Адина | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **15** | **1,3** | **І** |
| **3** | Берік Дильназ | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **4** | Жандосұлы Дарын | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **5** | Кенжебай Айару | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **6** | Көктемқызы Тұмар | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **15** | **1,3** | **І** |
| **7** | Камалдин Ғалиолла | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **8** | Қоныс Дарын | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **9** | Қыдырәлі Әлинұр | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **10** | Қайрат Абдурахман | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **11** | Махсұт Айлина | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **12** | Оразбай Мансұр | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **17** | **1,4** | **І** |
| **13** | Сейдали Алихан | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **13** | **1,1** | **І** |
| **14** | Серікбол Мерейлім | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **19** | **1,6** | **ІІ** |
| **15** | Серік Сержан | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **17** | **1,4** | **І** |
| **16** | Сейткамал Заңғар | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **14** | **1,2** | **І** |
| **17** | Үмітбекқызы Кәусар | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | **19** | **1,6** | **ІІ** |
| **18** | Шакизада Томирис | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **17** | **1,4** | **І** |
| **19** | Шәріп Айғаным | **І** | **І** | **ІІ** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **13** | **1,1** | **І** |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **І деңгей – 19/16\*100=84% ІІ деңгей – 19/3\*100=16%** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылында Қызылорда қаласы «Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топ атауы**  **(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы**  **бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | **Қатынастық тілдік дағдылар** | | | **Танымдық дағдылар** | | | **Шығармашылық дағдылар** | | |  | |
| Сәбижан  (2-3 жас) | 19 | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |  |  | |
| бастапқы |  | 84% | 16% | 0% | 89% | 11% | 0% | 89% | 11% | 0% | 84% | 16% | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы «Сәбижан» тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Балалардың аты – жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| **1** | Болатбек Айбибі | **І І** | | І І | ІІ | **ІІ** | | 6 | 1,5 | ІІ |
| **2** | Болатбек Адина | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **3** | Берік Дильназ | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **4** | Жандосұлы Дарын | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **5** | Кенжебай Айару | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **6** | Көктемқызы Тұмар | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **7** | Камалдин Ғалиолла | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **8** | Қоныс Дарын | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **9** | Қыдырәлі Әлинұр | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **10** | Қайрат Абдурахман | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **11** | Махсұт Айлина | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **12** | Оразбай Мансұр | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **13** | Сейдали Алихан | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **14** | Серікбол Мерейлім | **І** | | І | І | **ІІ** | | 5 | 1,1 | І |
| **15** | Серік Сержан | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **16** | Сейткамал Заңғар | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 1 | І |
| **17** | Үмітбекқызы Кәусар | **І І** | | І І | ІІ | **ІІ** | | 8 | 2 | ІІ |
| **18** | Шакизада Томирис | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 4 | І |
| **19** | Шәріп Айғаным | **І** | | І | І | **І** | | 4 | 4 | І |
| **І деңгей – 17**  **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі**  **19/17\*100=89%** | | | **ІІ деңгей - 2**  **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **19/2\*100=11%** | | | | **ІІІ деңгей - 0**  **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі** | | | |