Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің   
«Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы

**2023– 2024 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың мониторинг нәтижелері**

**Логопед маманы: Нуркожаева А**

**Қызылорда 2023 жыл**

**Мектепалды және ересек тобы бойынша бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ФФЖ бойынша)**

**Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: «Айналайын», «Балбөбек», «Бәйтерек», «Құлыншақ», «Сәбижан», «Еркемай»**

**Өту мерзімі: қыркүйек айы 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық естуі, дыбыстық талдау дағдылары** | | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттарды ажыратады, атын атайды | Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсінеді,қолданады | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Тура және кері санайды, көп,аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сурет бойынша сөйлем құрайды, сөйлемді аяқтайды | Сөздерге етістіктерді жалғайды, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады | Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолданады | Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, диалог түрінде сөйлейді | Монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әігімені бірізді және нақты айтады, шағын әңгімелерді құрастырады |
| 1 | Жанат Нарұл | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | 45 | 2.1 | ІІ |
| 2 | Өміртай Хантөре | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | 47 | 2.2 | ІІ |
| 3 | Еркебұланұлы Заңғар | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | 46 | 2.1 | ІІ |
| 4 | Әбжаппар Нұрым | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | 44 | 2 | ІІ |
| 5 | Жомарт Алихан | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | 45 | 2.1 | ІІ |
| 6 | Зейнебек Марғұлан | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 41 | 1.9 | ІІ |
| 7 | Сұңғат Марлен | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 41 | 1.9 | ІІ |
| 8 | Сейткамал Заңғар | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 40 | 1.9 | ІІ |
| 9 | Камолдин Ғалиолла | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 39 | 1.8 | ІІ |
| 10 | Көктемқызы Тұмар | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 40 | 1.9 | ІІ |
| 11 | Құрманбек Көзайым | II | III | III | III | III | III | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 35 | 1.6 | І |
| 12 | Қонақбай Абылайхан | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 39 | 1.8 | ІІ |
| 13 | Қанатқызы Медина | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | II | I | I | II | I | 40 | 1.9 | ІІ |
| **I деңгей –1 II деңгей – 12 III деңгей – 0**  **I-деңгей –1/13\*100=7.6% II-деңгей –12/13\*100=92.3% III-деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды және ересек тобы бойынша бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: «Бәйтерек», «Балбөбек», «Айналайын», «Құлыншақ», «Еркемай»**

**Өту мерзімі: қыркүйек айы 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың атауларын, бөліктерін, қасиеті мен сапасын біледі | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Тура және кері санайды, көп, аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі, көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,к есілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрайды | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен бірге қолданады | Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, үлгі бойынша әңгіме құрастырады | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады |
| 1 | Ерік Ерасыл | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 39 | 1.9 | ІІ |
| 2 | Өтепберген Адулғани | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 39 | 1.9 | ІІ |
| 3 | Сахи Баймұрат | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 39 | 1.9 | ІІ |
| 4 | Сахи Байқуат | II | III | III | II | III | III | II | II | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 35 | 1.7 | ІІ |
| 5 | Иса Ади | II | III | III | II | III | III | II | II | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 35 | 1.7 | ІІ |
| 6 | Нұрлыбек Айша | II | III | III | III | II | II | I | I | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 33 | 1.6 | І |
| 7 | Әшім Дінмұхамед | II | III | III | III | II | II | I | I | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 33 | 1.6 | І |
| 8 | Төребай Айтөре | II | III | III | II | III | III | II | II | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 35 | 1.7 | ІІ |
| 9 | Ташкенбай Ақсұлтан | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | 45 | 2.2 | ІІ |
| **I деңгей – 2 II деңгей – 7 III деңгей – 0**  **I- деңгей – 2/9\*100=22.2% II- деңгей –7/9\*100=77.7% III -деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы тобы бойынша бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- І-ІІ- деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: «Айналайын», «Бәйтерек», «Достық», «Күншуақ» Өту мерзімі: қыркүйек айы 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың қасиеті мен сапасын біледі | Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Көп,аз ұғымын түсінеді,заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,кесілген суреттерді құрастырады | Зат есімді көмекші сөздермен бірге қолданады | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады | Суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды |
| 1 | Амирхан Мади | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | I | I | II | I | II | I | I | I | II | I | 39 | 1.9 | II |
| 2 | Қалдан Рахым | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 47 | 2.3 | II |
| 3 | Макен Батыржан | II | III | III | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 28 | 1.4 | I |
| 4 | Қанатбаев Әлем | II | III | III | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 28 | 1.4 | I |
| 5 | Оразбай Расул | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 31 | 1.5 | II |
| **I деңгей –2 II деңгей – 2 III деңгей –0**  **I-деңгей –3/5\*100=60% II-деңгей –2/5\*100=40% III-деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – І** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Жиынтық есеп**

**2023– 2024 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерінің жиынтық парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Бала саны** | **I-деңгей** | **II-деңгей** | **III-деңгей** |
| **1** | «Балбөбек» мектепалды даярлық | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **2** | «Бәйтерек» мектепалды даярлық | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **3** | «Айналайын» мектепалды даярлық | 5 | 0 | 5 | 0 |
| **4** | «Еркемай» ересек | 6 | 2 | 4 | 0 |
| **5** | «Құлыншақ» ересек | 3 | 1 | 2 | 0 |
| **6** | «Сәбижан» ересек | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **7** | «Достық» ортаңғы | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **8** | «Күншуақ» ортаңғы | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **I -деңгей –5 II -деңгей – 22 III-деңгей –0**  **I-деңгей –18,5% II-деңгей –81,4% III-деңгей –0%** | | | | | |