**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топбы «Құлыншақ» Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі** |
| **2-Д.1**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | **2-Д.2** жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; | **2-Д.3**күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | **2-Д.4**ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. |
| 1 | Айтбай Адина | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 2 | Әмірхан Медина | IІ | IІ | I | I | 6 | 1.5 | IІ |
| 3 | Әубәкір Медина | IІ | IІ | IІ | I | 7 | 1.7 | IІ |
| 4 | Жолдасбек Әмір | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 5 | Нағашбек Әмина | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 6 | Ермек Айсұлтан | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 7 | Бауыржан Бейбарыс | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 8 | Марат Айару | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 9 | Марат Али-Имран | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 10 | Нұрлыбек Айша | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 11 | Мырзағали Инабат | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 12 | Абатбек Сұңғат | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 13 | Серік Аягөз | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 14 | Сайлаубай Адия | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| **I деңгей\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей 0**  **І деңгей – 14/12\*100=85,71% ІІ деңгей – 14/2\*100=14,29%** | | | | | | | | |

Ескерту–Нағашбек Әмина- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Айтбай Адина,Ермек Айсұлтан,Марат Айару,Марат Али -Имран,Нұрлыбек Айша,Мырзағали Инабат,Абатбек Сұңғат,Серік Аягөз,Сайлаубай Адия- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.. Жолдасбек Әмір,Бауыржан Бейбарыс – 07.09.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: Қыркүйек 10.09.2021ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дамудеңгейі** |
| **2-Қ.1**өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | **2-Қ.2**кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | **2-.Қ.3**өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; | **2-К.4**мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтар-мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | **2-Қ.5**сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; | **2-Қ.6**дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляция-лық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | **2-Қ.7**тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады | **2-Қ.8**атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | **2-Қ.9**үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | **2-Қ.10**қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | **2-К. 11**қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; | **2-К.12**көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді; | **2-К. 13**қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады; | **2-К.14**шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады; | **2-Қ.15**шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| 1 | Айтбай Адина | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І І | І І | І І | І І | І І | І | І І | І | І І | 25 | 1.6 | І І |
| 2 | Әмірхан Медина | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 3 | Әубәкір Медина | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 4 | Жолдасбек Әмір | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 5 | Нағашбек Әмина | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 6 | Ермек Айсұлтан | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 7 | Бауыржан Бе | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 8 | Марат Айару | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 9 | Марат Али-Имран | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 10 | Нұрлыбек Айша | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 11 | Мырзағали Инабат | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 12 | Абатбек Сұңғат | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 13 | Серік Аягөз | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 14 | Сайлаубай Адия | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| **Iдеңгей 13 IIдеңгей 1 IIIдеңгей**  **І деңгей – 14/13,\*100=92,85% ІІ деңгей – 14/1\*100=7,15%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ескерту–Нағашбек Әмина- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Айтбай Адина,Ермек Айсұлтан,Марат Айару,Марат Али -Имран,Нұрлыбек Айша,Мырзағали Инабат,Абатбек Сұңғат,Серік Аягөз,Сайлаубай Адия- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.. Жолдасбек Әмір,Бауыржан Бейбарыс – 07.09.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: Қыркүйек 10.09.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **Сенсорика** | | | | | **Жаратылыстану** | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **2-Т.1**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | **2-Т.2** іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдардықолданады; | **2-Т.3** біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастырабіледі; | **2-Т.4** түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; | **2-Т.5** негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. | **2-Т.6** кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды; | **2-Т.7** кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды; | **2-Т.8** табиғат құбылыстарын атайды. |
| 1 | Айтбай Адина | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 1.6 | 2 |
| 2 | Әмірхан Медина | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 3 | Әубәкір Медина | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 4 | Жолдасбек Әмір | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 5 | Нағашбек Әмина | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 6 | Ермек Айсұлтан | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 7 | Бауыржан Бейбарыс | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 8 | Марат Айару | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 9 | Марат Али-Имран | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 10 | Нұрлыбек Айша | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 11 | Мырзағали Инабат | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 12 | Абатбек Сұңғат | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 13 | Серік Аягөз | І | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| 14 | Сайлаубай Адия |  | І | І | І | І | І | І | І | 8 | 1 | 1 |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **І деңгей – 14/13,\*100=92,85% ІІ деңгей – 14/1\*100=7,15%** | | | | | | | | | | | | |

Ескерту–Нағашбек Әмина- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Айтбай Адина,Ермек Айсұлтан,Марат Айару,Марат Али -Имран,Нұрлыбек Айша,Мырзағали Инабат,Абатбек Сұңғат,Серік Аягөз,Сайлаубай Адия- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.. Жолдасбек Әмір,Бауыржан Бейбарыс – 07.09.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі:Қыркүйек 10.09.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Сурет салу** | | | | **Мүсіндеу** | | | | **Музыка** | | | | |  | | |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **2-Ш.1** қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | | **2-Ш.2** бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | **2-Ш.3** қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады; | **2-Ш.4** қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. | **2-Ш.5** сазбалшықты алақан арасында домалата алады; | **2-Ш.6** жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; | **2-Ш.7** тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | **2--Ш.8** музыкаға сәйкес жүре біледі; | | **2-Ш.9** ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды; | **2-Ш.10** ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі | **2-Ш.11** ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; | **2-Ш.12** би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі. | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | Айтбай Адина | **І** | | **ІІ** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІ** | 19 | 1,6 | ІІ |
| **2** | Әмірхан Медина | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **3** | Әубәкір Медина | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **4** | Жолдасбек Әмір | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **5** | Нағашбек Әмина | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **6** | Ермек Айсұлтан | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **7** | Бауыржан Б | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **8** | Марат Айару | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **9** | Марат Али-Имран | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **10** | Нұрлыбек Айша | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **11** | Мырзағали Инабат | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **12** | Абатбек Сұңғат | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **13** | Серік Аягөз | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **14** | Сайлаубай Адия | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | | **І** | **І** | **І** | **І** | **12** | **1** | **І** |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **І деңгей – 14/13\*100=92,85% ІІ деңгей – 14/1\*100=7,15%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ескерту–Нағашбек Әмина- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Айтбай Адина,Ермек Айсұлтан,Марат Айару,Марат Али -Имран,Нұрлыбек Айша,Мырзағали Инабат,Абатбек Сұңғат,Серік Аягөз,Сайлаубай Адия- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.. Жолдасбек Әмір,Бауыржан Бейбарыс – 07.09.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылы «Құлыншақ» тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Балалардың аты – жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| **1** | Айтбай Адина | I | | IІ | І І | І І | | 7 | 1,8 | ІІ |
| **2** | Әмірхан Медина | IІ | | I | І | І | | 5 | 1,2 | І |
| **3** | Әубәкір Медина | II | | I | І | І | | 5 | 1,2 | І |
| **4** | Жолдасбек Әмір | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **5** | Нағашбек Әмина | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **6** | Ермек Айсұлтан | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **7** | Бауыржан Бейбарыс | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **8** | Марат Айару | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **9** | Марат Али-Имран | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **10** | Нұрлыбек Айша | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **11** | Мырзағали Инабат | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **12** | Абатбек Сұңғат | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **13** | Серік Аягөз | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **14** | Сайлаубай Адия | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **І деңгей – 13**  **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі**  **14/13\*100=92,85%** | | | **ІІ деңгей - 1**  **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **14/1\*100=7,15%** | | | | **ІІІ деңгей - 0**  **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі** | | | |

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылында Қызылорда қаласы «Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топ атауы**  **(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы**  **бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | **Қатынасдық тілдік дағдылар** | | | **Танымдық дағдылар** | | | **Шығармашылық дағдылар** | | |  | |
| **Құлыншақ**  **(2-3 жас)** | **14** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |  |  | |
| **бастапқы** |  | **85,71%** | **14,29%** | **0%** | **92,85%** | **7,15%** | **0%** | **92,85%** | **7,15%** | **0%** | **92,85%** | **7,15%** | **0%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |