Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің   
«Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы

**2022– 2023 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың мониторинг нәтижелері**

**Логопед маманы:** Нуркожаева А

**Қызылорда 2022-2023 оқу жылы**

**Мектепалды тобы бойынша аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ФФЖ бойынша)**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Достық», «Ботақан», «Күншуақ» Өту мерзімі: қаңтар айы 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық естуі, дыбыстық талдау дағдылары** | | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттарды ажыратады, атын атайды | Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсінеді,қолданады | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Тура және кері санайды, көп,аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сурет бойынша сөйлем құрайды, сөйлемді аяқтайды | Сөздерге етістіктерді жалғайды, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады | Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолданады | Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, диалог түрінде сөйлейді | Монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әігімені бірізді және нақты айтады, шағын әңгімелерді құрастырады |
| 1 | Сансызбай Алижан | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 51 | 2.4 | ІІ |
| 2 | Медетбай Асыл | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | 54 | 2.5 | II |
| 3 | Арыстан Раяна | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | II | II | II | 55 | 2.6 | II |
| 4 | Сейткамал Ришат | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 51 | 2.4 | ІІ |
| 5 | Әскербек Нұрадин | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | II | II | II | 55 | 2.6 | II |
| 6 | Өміртай Байкен | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 51 | 2.4 | ІІ |
| 7 | Әбдімәлік Бейбарыс | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | 57 | 2.7 | III |
| 8 | Ермек Айдай | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | II | II | II | 55 | 2.6 | II |
| 9 | Серік Айсұлтан | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | 57 | 2.7 | III |
| 10 | Мұратов Әліби | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | 54 | 2.5 | II |
| 11 | Байменов Нұрасыл | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | 54 | 2.5 | II |
| 12 | Әлімбай Аяулым | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 51 | 2.4 | ІІ |
| 13 | Карбозова Іңкар | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | 45 | 2.1 | ІІ |
| **I деңгей –0 II деңгей –11 III деңгей – 2**  **I-деңгей –0 II-деңгей –13/11\*100=84.6% III-деңгей –13/2\*100=15.3%**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ересек тобы бойынша аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Бәйтерек», «Балбөбек», «Айналайын», «Айгөлек» Өту мерзімі: қаңтар айы 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың атауларын, бөліктерін, қасиеті мен сапасын біледі | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Тура және кері санайды, көп, аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі, көлемін ажыратады | Пирамида жинайды, кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрады | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен бірге қолданады | Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, үлгі бойынша әңгіме құрастырады | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады |
| 1 | Ерік Ерасыл | II | III | III | II | III | III | II | II | II | II | II | I | II | II | III | I | II | II | II | I | 42 | 2.1 | ІІ |
| 2 | Өміртай Хантөре | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 46 | 2.3 | II |
| 3 | Жанат Нарұл | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 47 | 2.3 | ІІ |
| 4 | Жомарт Алихан | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 49 | 2.4 | ІІ |
| 5 | Сахи Байқуат | II | III | III | II | II | II | II | I | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 33 | 1.6 | І |
| 6 | Сахи Баймұрат | II | III | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | I | I | II | I | I | I | II | I | 38 | 1.9 | ІІ |
| 7 | Өтеген Ернұр | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 49 | 2.4 | ІІ |
| 8 | Өтепберген Адулғани | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | I | II | II | 40 | 2 | II |
| 9 | Еркебұланұлы Заңғар | II | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 47 | 2.3 | II |
| 10 | Марат Мансүр | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | II | II | III | II | II | 53 | 2.6 | II |
| 11 | Әбжаппар Нұрым | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 48 | 2.4 | II |
| 12 | Амирхан Мади | III | III | III | III | III | III | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 34 | 1.7 | II |
| 13 | Ербоша Нұржан | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | I | II | I | 40 | 2 | II |
| 14 | Қалдан Рахым | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | I | II | II | 46 | 2.3 | II |
| 15 | Иса Ади | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | II | II | II | I | I | I | II | I | 41 | 2 | II |
| 16 | Төлеген Арсен | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 48 | 2.4 | II |
| 17 | Тыныштықбай Әлинур | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 48 | 2.4 | II |
| 18 | Болат Нұрперзент | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 50 | 2.5 | ІІ |
| 19 | Танабек Айбибі | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 49 | 2.4 | ІІ |
| 20 | Жармухамедова Оливье | II | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 47 | 2.3 | II |
| 21 | Молдаш Сардар | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 48 | 2.4 | II |
| **I деңгей – 1 II деңгей – 20 III деңгей – 0**  **I- деңгей – 1/21\*100=4.7% II- деңгей –20/21\*100=95.2% III -деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы тобы бойынша аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- І-ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Сәбижан», «Құлыншақ», «Еркемай», Өту мерзімі: қаңтар айы 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың қасиеті мен сапасын біледі | Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Көп,аз ұғымын түсінеді,заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,кесілген суреттерді құрастырады | Зат есімді көмекші сөздермен бірге қолданады | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады | Суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды |
| 1 | Сұңғат Марлен | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | III | II | I | II | II | II | 46 | 2.3 | ІI |
| 2 | Аяғанов Баязит | II | III | III | III | II | III | II | I | II | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | II | 37 | 1.8 | ІI |
| 3 | Әшім Дінмұхамед | II | III | III | III | II | III | II | I | II | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 36 | 1.8 | ІI |
| 4 | Нұрлыбек Айша | II | III | III | II | I | II | II | I | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 31 | 1.5 | І |
| 5 | Зейнебек Марғұлан | II | III | III | III | II | III | II | I | II | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | II | 37 | 1.8 | ІI |
| 6 | Бекболат Дамир | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | III | II | I | II | II | II | 46 | 2.3 | ІI |
| 7 | Сейткамал Заңғар | III | III | III | III | II | III | II | I | II | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | II | 38 | 1.9 | ІI |
| 8 | Төребай Айтөре | II | III | III | III | II | III | II | I | II | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | II | 37 | 1.8 | ІI |
| **I деңгей –1 II деңгей – 7 III деңгей –0**  **I-деңгей –1/8\*100=12.5% II-деңгей –7/8\*100=87.5% III-деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Жиынтық есеп**

**2022– 2023 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың аралық диагностиканың нәтижелерінің жиынтық парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Бала саны** | **I-деңгей** | **II-деңгей** | **III-деңгей** |
| **1** | «Достық» мектепалды даярлық | 5 | 0 | 5 | 0 |
| **2** | «Ботақан» мектепалды даярлық | 2 | 0 | 1 | 1 |
| **3** | «Күншуақ» мектепалды даярлық | 6 | 0 | 5 | 1 |
| **4** | «Балбөбек» ересек | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **5** | «Айналайын» ересек | 6 | 0 | 6 | 0 |
| **6** | «Айгөлек» ересек | 6 | 0 | 6 | 0 |
| **7** | «Бәйтерек» ересек | 6 | 1 | 5 | 0 |
| **8** | «Құлыншақ» ортаңғы | 4 | 1 | 3 | 0 |
| **9** | «Еркемай» ортаңғы | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **10** | «Сәбижан» ортаңғы | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **I -деңгей –2 II -деңгей – 38 III-деңгей –2**  **I-деңгей –4,7% II-деңгей –90,4% III-деңгей –4,7%** | | | | | |