Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің

«Сыр шуағы»бөбекжай-бақшасы КҚМК

**,**

**2022 – 2023 оқу жылындағы «Ботақан» мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мониторинг нәтижелері**

**Тәрбиешілер: С.Нысанбаева**

**Ұ.Қойшыбай**

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастағы балалар) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» Өту мерзімі: 10 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-Д.1 негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. | 5-Д.2 дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | 5-Д.3 педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | 5-Д.4 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | 5-Д.5 спорттық ойындардың элементтерін орындайды; | 5-Д.6 шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | |
| 1 | Айтбай Аяла | IІ | I | II | I | II | ІI | | 10 | 1,6 | ІІ |
| 2 | Әбдімәлік Бейбарыс | IІ | II | II | II | II | ІI | | 12 | 2 | ІІ |
| 3 | Әнуар Ұлмерей | II | II | I | II | I | ІІ | | 10 | 1,6 | ІІ |
| 4 | Бағдат Ботакөз | II | I | II | IІ | I | ІІ | | 10 | 1,6 | ІІ |
| 5 | Гайдарова Нұрай | II | I | I | I | I | ІІ | | 8 | 1,3 | І |
| 6 | Ибрагим Кәусәр | II | I | II | II | I | ІІ | | 10 | 1,6 | ІІ |
| 7 | Бердіқұл Ясмина | II | II | IІ | II | II | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 8 | Марат Шақмардан | II | I | II | II | IІ | ІІ | | 11 | 1,8 | ІІ |
| 9 | Махамбет Адия | II | II | II | II | II | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 10 | Маханбетова Адия | II | II | II | IІ | II | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 11 | Нұғманов Арсен | II | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 12 | Оразалина Айым | I | I | II | I | I | І | | 7 | 1,1 | І |
| 13 | Өміртай Байкен | II | II | II | II | II | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 14 | Раушанбеков Шейхислам | II | II | II | II | II | IІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 15 | Дархан Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 16 | Сарыбаев Ерсұлтан | II | II | IІ | II | II | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 17 | Талғат Жібек | II | II | II | II | II | ІI | | 12 | 2 | ІІ |
| 18 | Шакизад Айзере | IІ | I | IІ | II | I | ІІ | | 10 | 1,6 | ІІ |
| 19 | Шермағанбет Тоғжан | II | I | II | I | I | I | | 8 | 1,3 | І |
| 20 | Әбдіқадір Сабина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 21 | Тоқтасын Зере | II | II | II | II | II | ІІ | | 12 | 2 | ІІ |
| 22 | Утегенов Дамир | I | I | ІІ | I | ІІ | I | | 8 | 1,3 | І |
| Барлық бала саны – 22  І деңгей - 4 ІІ деңгей - 18 ІІІ деңгей -0 | | | | | | | | | | | |
| Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі  **18,18%** | | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  **81,81%** | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі  **0%** | | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастағы балалар) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» Өту мерзімі: 10 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың**  **аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | |  | | |
| 5--К.1дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | 5--К.2құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | 5--К.3тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; | 5- Қ. 4жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | 5 Қ.5көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | 5-Қ.6 таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді | 5-Қ.7 таныс бірнеше шығармаларды атайды | 5-Қ.8 ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды | 5-Қ.9 театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген | 5-Қ.10 өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; | 5-Қ.11 сахнада бағдарлайды | 45Қ.12 адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | 5-Қ.13 әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; | 5-Қ.14 өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады | 5-Қ.15 ойында әдеби бейнелерді қолданады | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Айтбай Аяла | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 20 | 1,3 | І |
| 2 | Әбдімәлік Бейбарыс | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 24 | 1,6 | І |
| 3 | Әнуар Ұлмерей | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 4 | Бағдат Ботакөз | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 16 | 1 | І |
| 5 | Гайдарова Нұрай | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 16 | 1 | І |
| 6 | Ибрагим Кәусәр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 7 | Бердіқұл Ясмина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 28 | 1,8 | ІІ |
| 8 | Марат Шақмардан | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 18 | 1,2 | І |
| 9 | Махамбет Адия | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 27 | 1,8 | ІІ |
| 10 | Маханбетова Адия | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 28 | 1,8 | ІІ |
| 11 | Нұғманов Арсен | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 12 | Оразалина Айым | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 16 | 1 | І |
| 13 | Өміртай Байкен | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | 18 | 1,2 | І |
| 14 | Раушанбеков Шейхислам | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 28 | 1,8 | ІІ |
| 15 | Дархан Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| 16 | Сарыбаев Ерсұлтан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| 17 | Талғат Жібек | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 18 | Шакизад Айзере | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | 25 | 1,6 | І |
| 19 | Шермағанбет Тоғжан | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | 22 | 1,4 | І |
| 20 | Әбдіқадір Сабина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| 21 | Тоқтасын Зере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 30 | 2 | ІІ |
| 22 | Утегенов Дамир | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 17 | 1,1 | І |
|  | **Барлық бала саны: 22**  І деңгей - 10 ІІ деңгей -12 ІІІ деңгей -0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі  45,45% | | | | | | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  54,54% | | | | | | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі  % | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастағы балалар) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» Өту мерзімі: 10 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың**  **аты - жөні** | **Математика**  **негіздері** | | | | **Құрастыру** | | | | |  | | |
| 5– Т.1 тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | | 5– Т.2 жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады | 5– Т.3 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | 5– Т.4 заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;  ажыратады және атайды | 5– Т.5 оларды топтастыра алады | 5 – Т.6 құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; | | 5– Т.7 өзінің құрылыстарымен ойнайды  қолданады | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Айтбай Аяла | І | | І | І | І | І | І | | ІІ | 8 | 1,1 | І |
| 2 | Әбдімәлік Бейбарыс | І | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 3 | Әнуар Ұлмерей | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 4 | Бағдат Ботакөз | І | | І | І | І | ІІ | І | | ІІ | 9 | 1,2 | І |
| 5 | Гайдарова Нұрай | І | | І | І | І | І | І | | ІІ | 8 | 1,1 | І |
| 6 | Ибрагим Кәусәр | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 7 | Бердіқұл Ясмина | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 8 | Марат Шақмардан | І | | І | ІІ | І | І | І | | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 9 | Махамбет Адия | ІІ | | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 10 | Маханбнтова Адия | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 11 | Нұғманов Арсен | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 12 | Оразалина Айым | І | | І | І | І | І | І | | І | 7 | 1 | І |
| 13 | Өміртай Байкен | І | | І | І | І | І | І | | І | 7 | 1 | І |
| 14 | Раушанбеков Шейхислам | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 15 | Дархан Кәусар | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 16 | Сарыбаев Ерсұлтан | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 17 | Талғат Жібек | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 18 | Шакизад Айзере | ІІ | | І | ІІ | ІІ | І | І | | ІІ | 11 | 1,5 | І |
| 19 | Шермағанбет Тоғжан | І | | І | І | І | ІІ | І | | ІІ | 9 | 1,2 | І |
| 20 | Әбдіқадір Сабина | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 21 | Тоқтасын Зере | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 22 | Утегенов Дамир | І | | І | І | І | І | І | | І | 7 | 1 | І |
| Барлық бала саны-22  І деңгей - 8 ІІ деңгей - 14 ІІІ деңгей -0 | | | | | | | | | | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  36,36% | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  63,63% | | | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі  % | | | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастағы балалар) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» Өту мерзімі: 10 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың**  **аты - жөні** | | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу** | | | | | **Мүсіндеу** | | | | | | | **Жапсыру** | | | | | | | **Музыка** | | | | | | | | |
| 5– Ш.1 сурет салу техникасын игерген; | 5 - Ш.2 заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; | 5– Ш.3 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; | 5-Ш.4 мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; | 5- Ш.5 қазақ оюларының элементтерін қолданады | 5-Ш.6 мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; | 5– Ш.7жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; | | 5– Ш.8 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; | 5- Ш.9 ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | 5– Ш.10 халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; | 5- Ш.11 қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | 5–Ш.12 қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | 5-Ш.13 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; | 5-Ш.14 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; | 5- Ш.15 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады | | 5- Ш.16 панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды | 5- Ш 17 бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие | 5-Ш.18 әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; | 5– Ш.19 әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | 5-Ш.20 әнді бірге бастап, бірге аяқтайды | 5-Ш.21 музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; | 5Ш.22 таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | 5-Ш.23 әндерді, билерді сахналайды | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Айтбай Аяла | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 2 | Әбдімәлік Бейбарыс | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | 38 | 1,6 | ІІ |
| 3 | Әнуар Ұлмерей | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 4 | Бағдат Ботакөз | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | | І | І | І | І | І | І | І | І | 27 | 1,1 | І |
| 5 | Гайдарова Нұрай | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | | І | І | І | І | І | І | І | І | | І | І | І | І | І | І | І | І | 25 | 1,0 | І |
| 6 | Ибрагим Кәусәр | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | 36 | 1,5 | ІІ |
| 7 | Бердіқұл Ясмина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 45 | 1,9 | ІІ |
| 8 | Марат Шақмардан | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | 31 | 1,3 | І |
| 9 | Махамбет Адия | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 10 | Маханбетова Адия | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | | І | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | 39 | 1,6 | ІІ |
| 11 | Нұғманов Арсен | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 12 | Оразалина Айым | І | ІІ | І | І | І | І | І | | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | 27 | 1,1 | І |
| 13 | Өміртай Байкен | І | ІІ | І | І | І | І | І | | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 14 | Раушанбеков Шейхислам | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | 40 | 1,7 | ІІ |
| 15 | Дархан Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 46 | 2 | ІІ |
| 16 | Сарыбаев Ерсұлтан | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 43 | 1,8 | ІІ |
| 17 | Талғат Жібек | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 46 | 2 | ІІ |
| 18 | Шакизад Айзере | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | 33 | 1,4 | І |
| 19 | Шермағанбет Тоғжан | ІІ | ІІ | І | І | І | ІІ | І | | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | 31 | 1,3 | І |
| 20 | Әбдіқадір Сабина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 21 | Тоқтасын Зере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 46 | 2 | ІІ |
| 22 | Утегенов Дамир | І | І | І | І | І | І | І | | І | І | І | І | І | І | І | І | | І | І | І | І | І | І | І | І | 23 | 1 | І |
| Барлық бала саны-22  І деңгей -9 ІІ деңгей - 13 ІІІ деңгей -0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі- 40,90%** | | | | | | | | | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-**  **59,09%** | | | | | | | | | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  **%** | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастағы балалар) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Ботақан» Өту мерзімі: 10 –қыркүйек 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың**  **аты – жөні** | **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | |
| **Қоршаған ортамен танысу**. | | | | | | | | | |
| 5-Ә.1 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | 5-Ә.2 отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | 5-Ә.3 материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | 5-Ә.4 ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; | 5-Ә.5 кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | 5-Ә.6 қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | 5-Ә.7 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Айтбай Аяла | ІІ | І | І | І | І | І | І | 7 | 1 | І |
| 2 | Әбдімәлік Бейбарыс | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 3 | Әнуар Ұлмерей | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 4 | Бағдат Ботакөз | І | І | І | І | І | І | І | 7 | 1 | І |
| 5 | Гайдарова Нұрай | І | І | І | І | І | І | І | 7 | 1 | І |
| 6 | Ибрагим Кәусәр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 7 | Бердіқұл Ясмина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 8 | Марат Шақмардан | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 9 | Махамбет Адия | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | 12 | 1,7 | ІІ |
| 10 | Маханбетова Адия | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 11 | 1,5 | ІІ |
| 11 | Нұғманов Арсен | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 12 | Оразалина Айым | І | І | І | І | І | І | І | 7 | 1 | І |
| 13 | Өміртай Байкен | І | ІІ | І | І | І | І | І | 8 | 1,1 | І |
| 14 | Раушанбеков Шейхислам | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 15 | Дархан Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 16 | Сарыбаев Ерсұлтан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 17 | Талғат Жібек | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 18 | Шакизад Айзере | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | І | І | 10 | 1,4 | І |
| 19 | Шермағанбет Тоғжан | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 20 | Әбдіқадір Сабина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 21 | Тоқтасын Зере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 22 | Утегенов Дамир | І | І | І | І | І | І | І | 7 | 1 | І |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Барлық бала саны-22**  І деңгей - 9 ІІ деңгей - 13 ІІІ деңгей -0 | | |
| **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі**  **40,90%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **59,09%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі** |

**Жиынтық есеп**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**

**КМҚК «Сыр шуағы» балабақшасы «Ботақан» МАД тобы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың аты –жөні** | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас»  Білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1 | Айтбай Аяла | ІІ | І | І | І | І | | 6 | 1,2 | І |
| 2 | Әбдімәлік Бейбарыс | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | | 9 | 1,8 | ІІ |
| 3 | Әнуар Ұлмерей | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 4 | Бағдат Ботакөз | ІІ | І | І | І | І | | 6 | 1,2 | І |
| 5 | Гайдарова Нұрай | І | І | І | І | І | | 5 | 1 | І |
| 6 | Ибрагим Кәусәр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 7 | Бердіқұл Ясмина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 8 | Марат Шақмардан | ІІ | І | ІІ | І | І | | 7 | 1,4 | І |
| 9 | Махамбет Адия | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 10 | Маханбетова Адия | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 11 | Нұғманов Арсен | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 12 | Оразалина Айым | І | І | І | І | І | | 5 | 1 | І |
| 13 | Өміртай Байкен | ІІ | І | І | І | І | | 6 | 1,2 | І |
| 14 | Раушанбеков Шейхислам | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 15 | Дархан Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 16 | Сарыбаев Ерсұлтан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 17 | Талғат Жібек | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 18 | Шакизад Айзере | ІІ | І | І | І | І | | 6 | 1,2 | І |
| 19 | Шермағанбет Тоғжан | І | І | І | І | І | | 5 | 1 | І |
| 20 | Әбдіқадір Сабина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 21 | Тоқтасын Зере | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | | 10 | 2 | ІІ |
| 22 | Утегенов Дамир | І | І | І | І | І | | 5 | 1 | І |
| Барлық бала саны – 22  І деңгей - 9 ІІ деңгей - 13 ІІІ деңгей - 0 | | | | | | | | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 40,90% | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 59,09 % | | | | Жоғары дейңгейдегі балалардың үлесі 0% | | | | |

**Жиынтық есеп**

**2022-2023 оқу жылы «Ботақан» тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Топ атауы**  **(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы**  **бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | **Қатынас тілдік дағдылар** | | | **Танымдық дағдылар** | | | **Шығармашылық дағдылар** | | | **Әлеуметтік дағдылар** | | |
|  | **«Ботақан»**  **(5 жастағы балалар)** |  | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| **1** | **Бастапқы** | **22** | **4** | **18** | **0** | **10** | **12** | **0** | **8** | **14** | **0** | **9** | **13** | **0** | **9** | **13** | **0** |
| **2** |  |  | **18,1%** | **81,8%** | **0%** | **45,4%** | **54,5%** | **0%** | **36,3%** | **63,6%** | **0%** | **40,9%** | **59,0%** | **0%** | **40,9%** | **59,0%** | **0%** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |