# Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқу жылы:**  2022-2023

**Топ:** Балдәурен

**Өткізу мерзімі:** Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Д 1**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие** | 2-Д.**2 жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың** қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; | 2-Д.3 **күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;** | 2-Д.4 ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. |
| 1 | Асқарқызы Медина | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 2 | Абдкахор Аяна | II | I | II | I | 6 | 1,5 | II |
| 3 | Әбдіқадыр Әбдікамал | II | I | I | II | 6 | 1,5 | I |
| 4 | Әмірбек Аяла | I | I | II | I | 5 | 1,25 | I |
| 5 | Базарбай Нұрай | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 6 | БекжігітДінмұхаммед | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 7 | Бекмырза Қалмұхаммед | I | I | II | I | 4 | 1 | I |
| 8 | Жетес Нарима | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 9 | Қазбеков Дінмұхаммед | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 10 | Қалила Нұрдәулет | II | I | I | I | 6 | 1,5 | I |
| 11 | Мұратбек Мусілім | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 12 | Мэлс Дастан | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 13 | Нұрлан Расул | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 14 | Раманова Раяна | II | I | I | I | 5 | 1,25 | I |
| 15 | Самратова Айзере | II | I | I | I | 5 | 1,25 | I |
| 16 | Сапарбек Аруназ | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 17 | Сәбит Әлижан | II | I | I | I | 5 | 1,25 | I |
| 18 | Төреахмед Асылым | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 19 | Ұзақбай Алихан | II | I | I | I | 5 | 1,25 | II |
| 20 | Ұзақбай Айару | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **I деңгей 18 II деңгей 2 III деңгей**  100/20\*18 100/20\*2    90% 10% | | | | | | |

# 

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы**: \_\_2022-2023 Топ: \_\_Балдәурен Өткізу мерзімі:\_Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | **Жалпы саны** | | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Қ.1 өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | 2-Қ.2 кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | 2-.Қ.3 өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; | 2-К.4 мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | 2-Қ.5 сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; | 2-Қ.6 дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | 2-Қ.7 тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; | 2-Қ.8 атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | 2-Қ.9 үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; | 2-Қ.10 қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады | 2-К. 11 қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; | | 2-К.12 көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді; | 2-К. 13 қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады; | | 2-К.14 шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады; | | 2-Қ.15 шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| 1 | Асқарқызы Медина | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | | I | I | II | I | | I | | | 17 | 1,1 | I |
| 2 | Абдкахор Аяна | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | | II | I | I | II | | I | | | 18 | 1,2 | II |
| 3 | Әбдіқадыр Әбдікамал | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | | I | I | I | I | | I | | | 17 | 1,1 | I |
| 4 | Әмірбек Аяла | I | I | II | I | I | I | I | I | II | I | | I | I | I | I | | I | | | 17 | 1,1 | I |
| 5 | Базарбай Нұрай | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 16 | 1,0 | I |
| 6 | БекжігітДінмұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 7 | Бекмырза Қалмұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 8 | Жетес Нарима | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 9 | Қазбеков Дінмұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 10 | Қалила Нұрдәулет | I | I | I | I | I | II | I | I | I | II | | I | I | I | I | | I | | | 17 | 1,1 | I |
| 11 | Мұратбек Мусілім | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 12 | Мэлс Дастан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 13 | Нұрлан Расул | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 14 | Раманова Раяна | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | | II | I | I | I | | I | | | 19 | 1,2 | II |
| 15 | Самратова Айзере | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
| 16 | Сапарбек Аруназ | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 16 | 1,0 | I |
| 17 | Сәбит Әлижан | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | | II | I | I | I | | I | | | 17 | 1,1 | I |
| 18 | Төреахмед Асылым | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 16 | 1,0 | I |
| 19 | Ұзақбай Алихан | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | | I | II | I | I | | I | | | 17 | 1,1 | I |
| 20 | Ұзақбай Айару | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | | I | | | 15 | 1 | I |
|  |  | **I деңгей 18 II деңгей 2 III деңгей**  100/20\*18 100/20\*2  90% 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Балдәурен Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | | | | | **Жаратылыстану** | | |  | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | 2-Т.2 іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; | 2-Т.3 біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | 2-Т.4 түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; | 2-Т.5 негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. | 2-Т.6 кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды; | 2-Т.7 кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды; | 2-Т.8 табиғат құбылыстарын атайды |  |
| 1 | Асқарқызы Медина | I | II | I | I | I | I | I | I | 9 | 1,1 | I |
| 2 | Абдукахор Аяна | I | II | I | I | I | I | II | I | 10 | 1,25 | II |
| 3 | Әбдіқадыр Әбдыкамал | I | I | I | I | I | I | I | I | 8 | 1 | I |
| 4 | Әмірбек Аяла | I | I | I | I | I | I | I | I | 8 | 1 | I |
| 5 | Базабай Нұрай | I | I | I | I | I | I | I | I | 8 | 1 | I |
| 6 | Бекжігіт Дінмқхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | 8 | 1 | I |
| 7 | Бекмырза Қалмұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | 8 | 1 | I |
| 8 | Жетес Нариман | I | I | I | I | I | I | I | I | 8 | 1 | I |
| 9 | Қазбеков Дінмұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 10 | Қалила Нұрдәулет | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 11 | Мұратбек Мүсілім | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 12 | Мэлс Дастан | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 13 | Нұрлан Расул | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 14 | Раманова Раяна | II | I | II | I | I | I | I | I |  | 10 | 1,25 | II |
| 15 | Самратова Айзере | I | I | II | II | I | I | I | I |  | 10 | 1,25 | II |
| 16 | Сапарбек Аруназ | I | I | I | II | I | I | I | I |  | 9 | 1,1 | I |
| 17 | Сәбит Әлижан | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 18 | Төреахмед Асылым | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 19 | Ұзақбай Айлихан | I | II | I | I | I | I | I | I |  | 9 | 1,1 | I |
| 20 | Ұзақпай Айару | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 8 | 1 | I |
| 20 |  | **I деңгей 17 II деңгей 3 III деңгей**  100/20\*17 100/20\*3  85% 15% | | | | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Балдәурен Өткізу мерзімі:\_Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сурет салу** | | | | **Мүсіндеу** | | | **Музыка** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Ш.1 қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | 2-Ш.2 бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | 2-Ш.3 қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады; | 2-Ш.4 қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. | 2-Ш.5 сазбалшықты алақан арасында домалата алады; | 2-Ш.6 жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; | 2-Ш.7 тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | 2--Ш.8 музыкаға сәйкес жүре біледі; | 2-Ш.9 ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды; | 2-Ш.10 ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі; | 2-Ш.11 ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; | 2-Ш.12 би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі. |  |
| 1 | Асқарқызы Медина | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | 14 | 1,1 | I |
| 2 | Абдукахор Аяна | I | I | I | I | II | I | II | II | I | II | I | I | 16 | 1,3 | II |
| 3 | Әбдіқадыр Әбдыкамал | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 14 | 1,1 | I |
| 4 | Әмірбек Аяла | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | 14 | 1,1 | I |
| 5 | Базабай Нұрай | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | 13 | 1,0 | I |
| 6 | Бекжігіт Дінмқхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 12 | 1 | I |
| 7 | Бекмырза Қалмұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 12 | 1 | I |
| 8 | Жетес Нариман | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 13 | 1 | I |
| 9 | Қазбеков Дінмұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 12 | 1 | I |
| 10 | Қалила Нұрдәулет | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II |  | 14 | 1,1 | I |
| 11 | Мұратбек Мүсілім | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 12 | 1 | I |
| 12 | Мэлс Дастан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 12 | 1 | I |
| 13 | Нұрлан Расул | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 12 | 1 | I |
| 14 | Раманова Раяна | I | I | I | I | II | I | I | II | II | II | I | I |  | 16 | 1,3 | II |
| 15 | Самратова Айзере | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I |  | 14 | 1,1 | I |
| 16 | Сапарбек Аруназ | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 13 | 1,0 | I |
| 17 | Сәбит Әлижан | I | I | I | I | II | I | II | I | I | II | I | I |  | 15 | 1,25 | II |
| 18 | Төреахмед Асылым | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | I | I |  | 14 | 1,1 | I |
| 19 | Ұзақбай Айлихан | I | II | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I |  | 14 | 1,1 | I |
| 20 | Ұзақпай Айару | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I |  | 12 | 1,0 | I |
|  |  | **I деңгей 17 II деңгей 3 III деңгей**  100/20\*17 100/20\*3  85 % 15% | | | | | | | | | | | | | | | |