**Қызылорда қаласы Білім бөлімі «Сыр Шуағы» бөбекжай- бақшасы КМҚК**

 **2022-2023 оқу жылындағы «Құлыншақ» ортаңғы тобы тәрбиеленушілерінің мониторинг нәтижелері**

 **Тәрбиеші: Әтіханова Айдана**

 **Доспанова Гүлмира**

 **Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Топбы «Құлыншақ» Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдыларының даму** **деңгейі** |
| **2-Д.1**ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | **2-Д.2** негізгі қимыл түрлерін игерген; | **2-Д.3**спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | **2-Д.4**жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | **2-Д.5**шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады ; |
| 1 | Азаматқызы Райяна | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 2 | Айдосұлы Исмайл | II | IІ | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 3 | Айтбай Адина | II | IІ | IІ | IІ | IІ | 10 | 2 | IІ |
| 4 | Әкімжан Шахислам | II | I | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 5 | Әмірхан Медина | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 6 | Бақыт Аяла | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 7 | Бауыржан Бибарыс | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 8 | Бекболат Дамир | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 9 | Булат Аделья | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 10 | Ерғазы Али | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 11 | Ермек Айсұлтан | II | II | II | IІ | IІ | 10 | 2 | II |
| 12 | Ерсұлтанұлы Нариман | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 13 | Зейнебек Марғұлан | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 14 | Ибраким Алиайдар | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 15 | Кемалбек Мұхаммед | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 16 | Қайрат Мұстафа | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 17 | Марат Айару | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 18 | Марат Али-Имыран | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 19 | Мұрат Ибраhим | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 20 | Нұрлыбек Айша | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 21 | Саипбек Темірлан | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 22 | Серік Аягөз | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 23 | Сұңғат Марлен | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
|  24 | Тастанбек Олжас | I | IІ | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
|  25 | Тынысбек Жанайым | II | IІ | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **I деңгей\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_** **І деңгей – 25/9\*100=36% ІІ деңгей – 25/16\*100=64% ІІІ деңгей-0%** |

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Тобы: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

|  |
| --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дамудеңгейі** |
| **2-Қ.1**қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | **2-Қ.2**өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлы сұрақтарға жауап береді; | **2-.Қ.3**қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; | **2-Қ.4**дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | **2-Қ.5**ақпаратпен бөліседі,жайсыздыққа (шаршадым,ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне(ойыншығын бермейді) шағымданады; | **2-Қ. 6**белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; | **2-Қ.7**шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; | **2-Қ. 8**3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | **2-Қ.9**қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | **2-Қ.10**ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | **2-Қ.11**құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі; |
| 1 | Азаматқызы Райяна |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 2 | Айдосұлы Исмайл |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 3 | Айтбай Адина |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 4 | Әкімжан Шахислам |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 5 | Әмірхан Медина |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 6 | Бақыт Аяла |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 7 | Бауыржан Бибарыс |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 8 | Бекболат Дамир |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 9 | Булат Аделья |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 10 | Ерғазы Али |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 11 | Ермек Айсұлтан |  ІI  |  ІI |  ІI  |  ІІ | ІІ |  ІI  |  ІI  |  ІI  |  ІІ |  ІІ | ІІ | 22 | 2 |  ІI  |
| 12 | Ерсұлтанұлы Нариман |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 13 | Зейнебек Марғұлан |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 14 | Ибраким Алиайдар |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 15 | Кемалбек Мұхаммед |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 16 | Қайрат Мұстафа |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 17 | Марат Айару |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 18 | Марат Али-Имыран |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 19 | Мұрат Ибраhим |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 20 | Нұрлыбек Айша |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 21 | Саипбек Темірлан |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 22 | Серік Аягөз |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
| 23 | Сұңғат Марлен |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 24 | Тастанбек Олжас |  ІІ  |  І |  І |  І | ІІ |  І  |  ІІ  |  І  |  І  |  І  | І | 14 | 1.4 |  І  |
| 25 | Тынысбек Жанайым |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  | ІІ |  І І |  ІІ  |  І І |  І І |  І І | ІІ | 22 | 2 |  І І |
|  **I деңгей\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_** **І деңгей – 25/10\*100=40% ІІ деңгей – 25/15\*100=60% ІІІ деңгей-0%** |

 **Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Тобы: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру саласы**  |
| **№** | **Балаың аты - жөні** |  **Құрастыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **2-Т.1**құрлыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; | **2-Т.2**пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. | **2-Т.3**құрлыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады. | **2-Т.4**көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; | **2-Т.5**алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; | **2-Т.6**тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнайды; |
| 1 | Азаматқызы Райяна | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 2 | Айдосұлы Исмайл | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 3 | Айтбай Адина | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 4 | Әкімжан Шахислам | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 5 | Әмірхан Медина | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 6 | БақытАяла | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 7 | Бауыржан Бибарыс | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 8 | Бекболат Дамир | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 9 | Булат Аделья | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 10 | Ерғазы Али | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 11 | Ермек Айсұлтан | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 12 | Ерсұлтанұлы Нариман | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 13 | Зейнебе Марғұлан | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 14 | Ибраким Алиайдар | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 15 | Кемалбек Мұхаммед | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 16 | Қайрат Мұстафа | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 17 | Марат Айару | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 18 | Марат Али-Имыран | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 19 | Мұрат Ибраhим | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 20 | Нұрлыбек Айша | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 21 | Саипбек Темірлан | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 22 | Серік Аягөз | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 23 | Сұңғат Марлен | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 24 | Тастанбек Олжас | І | II | I | II | I | ІІ | 9 | 1 | I |
| 25 | Тынысбек Жанайым | ІІ | II | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| **I деңгей\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_** **І деңгей – 25/8\*100=32% ІІ деңгей – 25/17\*100=68% ІІІ деңгей-0%** |

 **Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
|  |  | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** |  |
| **№** | **Балаың аты – жөні** | **2-Ш.1** қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқы техникасын меңгерген; | **2-Ш.2** түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | **2-Ш.3** қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар, сызықтар салады; | **2-Ш.4** қағаз бетін бағдарлай алады; | **2-Ш.5** сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады(шар),жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье); | **2-Ш.6** түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ); | **2-Ш.7** мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; | **2-Ш.8**мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; | **2-Ш.9**халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді,орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. | **2-Ш.10**түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады(жіпке байлаған шар,үйшік); | **2-Ш.11**дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); | **2-Ш.12**бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады; | **2-Ш.13**таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады; | **2-Ш.14** әннің мағынасын түсінеді; | **2-Ш.15**ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | **2-Ш.16**музыкалық аспаптарды атайды(сылдырмақ, барабан,домбыра); | **2-Ш.17**музыка лық фразалардың жоғарғы және төмен дыбысталуын ажыратады,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп,әннің сөзін есіне сақтайды; | **2-Ш.18**музыка сипатына сәйкес қозғалады; | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Азаматқызы Райяна | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 2 | Айдосұлы Исмайл | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 3 | Айтбай Адина | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 4 | Әкімжан Шахислам | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 5 | Әмірхан Медина | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 6 | БақытАяла | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 7 | Бауыржан Бибарыс | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 8 | Бекболат Дамир | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 9 | Булат Аделья | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 10 | Ерғазы Али | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 11 | Ермек Айсұлтан | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 12 | Ерсұлтанұлы Нариман | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 13 | Зейнебек Марғұлан | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 14 | Ибраким Алиайдар | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 15 | Кемалбек Мұхаммед | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 1 | Қайрат Мұстафа | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 17 | Марат Айару | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 18 | Марат Али-Имыран | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 19 | Мұрат Ибраhим | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 20 | Нұрлыбек Айша | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 21 | Саипбек Темірлан | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 22 | Серік Аягөз | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| 23 | Сұңғат Марлен | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 24 | Тастанбек Олжас | І | ІІ | І | І | ІІ | І | ІІ | I | ІІ | I | I | II | ІІ | ІI | І | ІІ | IІ | I | 27 | 1.5 | І |
| 25 | Тынысбек Жанайым | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | II | II | ІІ | ІI | ІІ | ІІ | II | II | 36 | 2 | ІІ |
| **I деңгей\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_** **І деңгей – 25/8\*10=32% ІІ деңгей – 25/17\*100=68% ІІІ деңгей-0%** |

 **Жиынтық есеп**

**2022-2023 оқу жылы «Құлыншақ» тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Балалардың аты – жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1 | Азаматқызы Райяна | I | I |  І |  І | 4 | 1 | І |
| 2 | Айдосұлы Исмайл | IІ | I |  І І |  ІІ  | 7 | 1.7 | ІІ |
| 3 | Айтбай Адина | ІІ | ІI |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 4 | Әкімжан Шахислам | IІ | IІ |  І І |  ІІ  | 8 | 2 | ІІ |
| 5 | Әмірхан Медина | ІІ | ІI |  IІ |  IІ  | 8 | 2 | ІІ |
| 6 | Бақыт Аяла | I | I |  І |  І  | 4 | 1 | І |
| 7 | Бауыржан Бибарыс | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI | 8 | 2 | ІІ |
| 8 | Бекболат Дамир | ІІ | ІI |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 9 | Булат Аделья | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 10 | Ерғазы Али | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 11 | Ермек Айсұлтан | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 12 | Ерсұлтанұлы Нариман | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI | 8 | 2 | ІІ |
| 13 | Зейнебек Марғұлан | I | I |  І  |  І  | 4 | 1 | І |
| 14 | Ибраким Алиайдар | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 15 | Кемалбек Мұхаммед | I | I |  I |  I | 4 | 1 | I |
| 16 | Қайрат Мұстафа | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 17 | Марат Айару | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 18 | Марат Али-Имыран | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI  | 8 | 2 | ІІ |
| 19 | Мұрат Ибраhим | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ  |
| 20 | Нұрлыбек Айша | I | I |  І |  І | 4 | 1 | І |
| 21 | Саипбек Темірлан | I | I |  І  |  І  | 4 | 1 | І |
| 22 | Серік Аягөз | ІІ | ІІ |  ІI |  ІI | 8 | 2 | ІІ |
| 23 | Сұңғат Марлен | I | I |  І  |  І | 4 | 1 | І |
| 24 | Татанбек Олжас | I | I |  І  |  І | 4 | 1 | І |
| 25 | Тынысбек Жанайым | IІ | IІ |  І І |  ІІ  | 8 | 2 | ІІ |
|  |  |
| **І деңгей – 8****Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі****25/8\*100=32%** | **ІІ деңгей - 17** **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі** **25/17\*100=68%**  | **ІІІ деңгей – 0%** **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  |

 **Жиынтық есеп**

**2022-2023 оқу жылында Қызылорда қаласы «Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ атауы****(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы****бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | **Қатынасдық тілдік дағдылар** | **Танымдық дағдылар** | **Шығармашылық дағдылар** |  |
| **Құлыншақ** **(3-4 жас)** |  | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |  |  |
| **Бастапқы** | **25** | **9****36%**  | **16****64%** | **0%** | **10****40%**  | **15****60%** | **0%** | **8** **32%**  | **17****68%** | **0%** | **8****32%**  | **17****68%** | **0%** |
|  **Аралық** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Қортынды** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |