Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің

«Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы КҚМК

**,**

**2022 – 2023 оқу жылындағы «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мониторинг нәтижелері**

**Тәрбиешілер: Р. Абдукерова**

**Г.Раушанбекова**

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Күншуақ» Өту мерзімі: 19 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі** |
| 5-Д.1 негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. | 5-Д.2 дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | 5-Д.3 педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | 5-Д.4 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | 5-Д.5 спорттық ойындардың элементтерін орындайды; | 5-Д.6 шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | |
| 1 | Әлімбай Аяулым | I | I | II | I | II | ІI | | 9 | 1,5 | I |
| 2 | Байменов Нұрасыл | IІ | II | II | II | II | ІI | | 12 | 2 | II |
| 3 | Болат АльТайыр | I | I | II | I | II | ІІ | | 9 | 1,5 | I |
| 4 | Болатов Нүриман | I | I | II | I | I | І | | 7 | 1,1 | I |
| 5 | Ережепбай Айым | II | I | II | II | II | ІІ | | 11 | 1,8 | II |
| 6 | Ермек Айдай | II | I | II | II | II | ІІ | | 11 | 1,8 | II |
| 7 | Жалғасбай Айсұлтан | I | I | IІ | I I | II | ІІ | | 10 | 1,6 | I |
| 8 | Жарқынбек Төремұрат | I | I | II | I | I | І | | 7 | 1,1 | I |
| 9 | Жұбаев Раяна | I I | II | II | II | II | І І | | 12 | 2 | II |
| 10 | Қанат Томирис | II | II | II | IІ | II | ІІ | | 12 | 2 | II |
| 11 | Карбозова Інкәр | I | I | I | I | I | І | | 6 | 1 | I |
| 12 | Кемелбек Амина | I I | II | II | II | II | ІI | | 12 | 2 | II |
| 13 | Қайыржан Ернар | II | II | II | II | II | ІІ | | 8 | 1,3 | I |
| 14 | Қалдан Ибрахим | I I | II | II | II | II | IІ | | 12 | 2 | II |
| 15 | Қанат Дәулет | II | II | II | II | II | ІI | | 12 | 2 | II |
| 16 | Қонақбай Сұлтан | II | II | IІ | II | II | ІІ | | 12 | 2 | II |
| 17 | Мұратов Әліби | II | II | II | II | II | ІI | | 12 | 2 | II |
| 18 | Нұрахмед Жанболат | I | I | IІ | I | II | ІІ | | 9 | 1,5 | I |
| 19 | Нұрболатұлы Мансұр | I | II | II | I | II | II | | 10 | 1,6 | I |
| 20 | Сералиев Жанәлі | II | II | II | II | ІI | ІI | | 12 | 2 | II |
| 21 | Серіков Айсұлтан | II | II | II | II | II | ІІ | | 12 | 2 | II |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Барлық бала саны – 21**  **І деңгей - 9 ІІ деңгей - 12 ІІІ деңгей -0** | | | | | | | | | | | |
| Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі  **42.8%** | | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  **57.1%** | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі  **0%** | | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Күншуақ» Өту мерзімі: 19 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың**  **аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | | | | **Орыс тілі** | | | | | | | | |
| 5--К.1дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | 5--К.2құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | 5--К.3тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; | 5- Қ. 4жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | 5 Қ. 5көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | 5-Қ.6 таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді | | 5-Қ.7 таныс бірнеше шығармаларды атайды | 5-Қ.8 ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды | 5-Қ.9 театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген | 5-Қ.10 өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; | 5-Қ.11 сахнада бағдарлайды | 45Қ.12 адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | 5-Қ.13 әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; | 5-Қ.14 өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады | 5-Қ.15 ойында әдеби бейнелерді қолданады | 5-Қ.16 күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; | | 5-Қ.17 орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; | 5Қ.18 орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; | 5-Қ.19 айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды; | 5-Қ.20 сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Әлімбай Аяулым | І І | І | I І | I І | I | І | | І | I І | І | I I | I | IІ | І І | II | ІI | І І | | ІI | I | І І | І I | 33 | 1,6 | І |
| 2 | Байменов Нұрасыл | I | II | I I | I I | І | IІ | | II | IІ | І | І | I | IІ | ІI | ІI | II | II | | II | II | ІІ | II | 35 | 1,7 | II |
| 3 | Болат АльТайыр | I | ІI | II | I | II | І | | II | І | ІІ | I | II | ІI | II | ІI | ІI | I | | ІI | І | ІІ | II | 33 | 1,6 | I |
| 4 | Болатов Нүриман | І | ІI | II | I | I | ІI | | І | II | І | I | I | ІI | IІ | II | І | ІI | | І | II | ІI | II | 32 | 1,6 | I |
| 5 | Ережепбай Айым | IІ | I | IІ | IІ | I | II | | IІ | I | IІ | IІ | І | II | IІ | IІ | І | I | | II | I | II | IІ | 33 | 1,6 | I |
| 6 | Ермек Айдай | II | ІI | II | II | ІI | ІІ | | II | IІ | ІІ | ІI | II | ІI | ІI | ІI | IІ | ІI | | ІІ | ІI | ІІ | II | 40 | 2 | II |
| 7 | Жалғасбай Айсұлтан | I | II | IІ | IІ | II | II | | I | II | IІ | IІ | IІ | II | IІ | IІ | IІ | I | | II | І | II | IІ | 36 | 1,8 | II |
| 8 | Жарқынбек Төремұрат | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | | II | I | II | II | 37 | 1,8 | II |
| 9 | Жұбаев Раяна | II | ІI | I | I | ІI | ІІ | | I | II | IІ | II | ІI | II | II | II | І | I | | I | II | ІІ | II | 35 | 1,7 | II |
| 10 | Қанат Томирис | I | II | I | II | I | II | | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | | II | II | II | I | 32 | 1,6 | I |
| 11 | Карбозова Інкәр | I | I | I | I | I | І | | І | І | І | І | I | I | I | I | I | I | | I | І | І | I | 20 | 1,0 | I |
| 12 | Кемелбек Амина | І I | I І | IІ | IІ | II | II | | IІ | II | IІ | IІ | IІ | II | І | IІ | I | IІ | | I | I | I | IІ | 35 | 1,7 | II |
| 13 | Қайыржан Ернар | I | І І | I | I | І | І | | I | І | І | I І | I | І | I | І I | I | I І | | I | I | І | I | 24 | 1,2 | I |
| 14 | Қалдан Ибрахим | I | II | IIІ | IІ | II | II | | IІ | II | IІ | IІ | IІ | II | IІ | IІ | IІ | IІ | | II | IІ | II | IІ | 39 | 1,9 | II |
| 15 | Қанат Дәулет | IІ | II | IIІ | IІ | II | II | | IІ | II | IІ | IІ | IІ | II | IІ | IІ | IІ | IІ | | II | IІ | II | IІ | 41 | 2 | II |
| 16 | Қонақбай Сұлтан | I | II | II | I | II | II | | I | II | II | I | II | II | II | II | I | II | | II | I | II | II | 33 | 1,6 | I |
| 17 | Мұратов Әліби | I І | II | IІ | IІ | II | II | | IІ | I | IІ | IІ | І | II | І | IІ | IІ | І | | I | І | I | IІ | 33 | 1,6 | I |
| 18 | Нұрахмед Жанболат | II | II | II | I II | II | II | | II | II І | II | I | II | II | II | II | I | II | | II | I | II | II | 40 | 2 | II |
| 19 | Нұрболатұлы Мансұр | I | II | IІ | IІ | II | II | | І | II | IІ | IІ | I | II | IІ | IІ | IІ | IІ | | II | IІ | I | IІ | 37 | 1,8 | II |
| 20 | Сералиев Жанәлі | II | ІI | II І | II | ІI | IІ | | ІI | IІ І | ІІ | ІI | II | IІ | II | ІI | ІІ | ІI | | ІІ | ІI | ІІ | II | 41 | 2 | II |
| 21 | Серіков Айсұлтан | II | II | II І | II | II | II | | II | II І | II | II | II | II | II І | II | II | II | | II | II | II | II | 42 | 2,1 | II |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлық бала саны: 21**  І деңгей - 9 ІІ деңгей -12 ІІІ деңгей -0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі  42.8% | | | | | | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  57,1% | | | | | | | | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі  % | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Күншуақ» Өту мерзімі: 19 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** |  | **Математика**  **негіздері** | | | **Құрастыру** | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | | | | | | | |
| 5– Т.1 тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | 5– Т.2 жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады | 5– Т.3 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | 5– Т.4 заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;  ажыратады және атайды | 5– Т.5 оларды топтастыра алады | | 5 – Т.6 құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;  құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | 5– Т.7 өзінің құрылыстарымен ойнайды  қолданады | 5– Т.8 үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | 5 – Т.9 өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | 5– Т.10 жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие | 5– Т.11 бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі: | 5-Т.12 тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады | 5- Т. 13 табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады | 5-Т.14 қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады | | 5- Т.15 табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; | 5-Т.16 табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Әлімбай Аяулым | I | I | ІI | I | II | | I | II | II | II | II | I | II | II | IІ | | I | II | 26 | 1,6 | I |
| 2 | Байменов Нұрасыл | II | II | І І | ІI | II | | І I | II | II | II | II | II | II | I І | IІ | | IІ | II | 32 | 2 | II |
| 3 | Болат АльТайыр | II | I І | ІI | II | II | | I І | II | II | I | II | I | II | II | IІ | | II | II | 31 | 1,9 | II |
| 4 | Болатов Нүриман | I І | I | I І | I | I | | I | I | I І | I | I | I І | I | I | I | | I | І | 20 | 1,2 | I |
| 5 | Ережепбай Айым | IІ | IІ | І І | І І І | IІ | | IІ | I І | II | І І | ІI | І | ІI | І І | ІI | | I І | ІІ | 33 | 2 | II |
| 6 | Ермек Айдай | II | II | ІI | ІI | II | | II | II | II | II | II | II | II | II | IІ | | II | II | 31 | 1,9 | II |
| 7 | Жалғасбай Айсұлтан | II | II | IІ | II | I | | II | I | IІ | II | I | II | I | IІ | II | | II | І | 27 | 1,6 | I |
| 8 | Жарқынбек Төремұрат | I | I | І | І | I | | I | I | I | I | I | I | I | І | І | | І | І | 16 | 1 | I |
| 9 | Жұбаев Раяна | I І | II І | I І | IІ І | І І | | ІІ | IІ | IІ | I І | II | I | ІI | ІI | II | | II | ІI | 31 | 1,9 | II |
| 10 | Қанат Томирис | II | II | IІ | II | II | | II | II | IІ | II | II | II | IІ | IІ | II | | II | ІІ | 31 | 1,9 | II |
| 11 | Карбозова Інкәр | I | I | І | І | І | | І | І | І | І | I | I I | І | І | III | | I | І | 19 | 1,1 | I |
| 12 | Кемелбек Амина | IІ І | II | IІ | II І | II | | I І | II | II І | II | II | I | II | II | II | | II | II | 35 | 2,1 | II |
| 13 | Қайыржан Ернар | II | ІI | ІІ | IІ | IІ | | IІ | IІ | IІ | IІ | II | ІI | ІI | ІI | ІI | | II | ІI | 31 | 1,9 | II |
| 14 | Қалдан Ибрахим | II | II | IІ | II І | II | | II | II | IІ І | II | II | II | IІ | IІ | II | | II | ІІ | 34 | 2,1 | II |
| 15 | Қанат Дәулет | I І | I І | I І | I І | II | | I І | II | II | І I | II | І | II | I | II | | I | I | 29 | 1,8 | II |
| 16 | Қонақбай Сұлтан | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | II | I | IІ | I | | II | І | 19 | 1,1 | I |
| 17 | Мұратов Әліби | I | II | IІ | II | II | | II | II | IІ | II | II | II | IІ | IІ | II | | II | ІІ | 31 | 1,9 | II |
| 18 | Нұрахмед Жанболат | II | II | IІ | II | II | | II | II | IІ | II | II | II | IІ | IІ | II | | II | ІІ | 31 | 1,9 | II |
| 19 | Нұрболатұлы Мансұр | I | II | IІ | I | I | | I | I | І | I | II | I | IІ | І | II | | I | І | 23 | 1,4 | I |
| 20 | Сералиев Жанәлі | I І | II | IІ | IІ І | IІ | | I | IІ | І IІ | IІ | II | II | II | ІI | II | | II | I І | 33 | 2 | II |
| 21 | Серіков Айсұлтан | II | II | II | II І | II | | II | II | II І | II | II | II | II | II | II | | II | II | 35 | 2,1 | II |
| 22 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Барлық бала саны-21    І деңгей - 7 ІІ деңгей - 14 ІІІ деңгей -0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  33,3% | | | | | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  66,6% | | | | | | | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі  % | | | | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Күншуақ» Өту мерзімі: 19 –қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың**  **аты - жөні** | | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу** | | | | | **Мүсіндеу** | | | | | | | **Жапсыру** | | | | | | | **Музыка** | | | | | | | | | | |
| 5– Ш.1 сурет салу техникасын игерген; | 5 - Ш.2 заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; | 5– Ш.3 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; | 5-Ш.4 мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; | 5- Ш.5 қазақ оюларының элементтерін қолданады | 5-Ш.6 мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; | 5– Ш.7жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; | 5– Ш.8 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; | | 5- Ш.9 ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | 5– Ш.10 халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; | 5- Ш.11 қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | 5–Ш.12 қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | 5-Ш.13 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; | 5-Ш.14 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; | 5- Ш.15 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады | 5- Ш.16 панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды | | 5- Ш 17 бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие | 5-Ш.18 әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; | 5– Ш.19 әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | 5-Ш.20 әнді бірге бастап, бірге аяқтайды | | 5-Ш.21 музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; | | 5Ш.22 таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | 5-Ш.23 әндерді, билерді сахналайды | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Әлімбай Аяулым | II | II | І | II | I | ІI | I | I | | ІI | I | І | II | ІI | I | ІI | І | | І | І | І | ІІ | І | | ІІ | | І | 33 | 1,4 | I |
| 2 | Байменов Нұрасыл | I І | IІ | ІI | ІI | II | I І | I | II | | ІI | I | IІ | II | ІI | IІ | I | ІI | | ІI | I | ІІ | ІІ | ІI | | ІІ | | ІI | 42 | 1,8 | II |
| 3 | Болат АльТайыр | I | I І | IІ | I І | II | II | II | II | | II | I | II | I | II | IІ | I | I | | I | I | І | ІІ | I | | I | | II | 37 | 1,6 | I |
| 4 | Болатов Нүриман | I | II | I | II | I | II | I | I | | II | I | I | I | II | I | I | I | | I | I | І | ІІ | I | | II | | I | 31 | 1,3 | I |
| 5 | Ережепбай Айым | II | I | II | II | I | II | II | II | | II | I | II | II | II | II | II | I | | I | II | ІІ | ІІ | I | | II | | II | 40 | 1,7 | II |
| 6 | Ермек Айдай | II | І І | II | II | I І | II | I | II | | II | II | I | I | II | II | I | II | | II | II | ІІ | І | II | | II | | II | 41 | 1,7 | II |
| 7 | Жалғасбай Айсұлтан | I | II | I | II | I | II | II | I | | II | I | I | II | II | I | IІ | I | | I | I | ІІ | І | II | | I | | I | 33 | 1,4 | I |
| 8 | Жарқынбек Төремұрат | І | I | І I | I | I І | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | II | I | | I | II | І | І | I | | I | | II | 28 | 1,2 | I |
| 9 | Жұбаев Раяна | I І I | II | IІ | II | I І | II | I І | I І | | II | I І | II | І І | II | I І | IІ І | I І | | I І | II | ІІ | ІІ | II | | I І | | II | 48 | 2 | II |
| 10 | Қанат Томирис | IІ | II | II | II | IІ | II | II | I | | IІ | II | I | IІ | II | I | II | II | | II | II | ІІ | ІІ | IІ | | I | | IІ | 42 | 1,8 | II |
| 11 | Карбозова Інкәр | I | II | І | II | I | II | II | I | | II | II | II | I | I | І | IІ | II | | II | II | ІІ | І | II | | I | | II | 37 | 1,6 | I |
| 12 | Кемелбек Амина | II | IІ | II | II | II | II | IІ | І I | | II | II | II | I | II | II | II | II | | II | II | ІІ | ІІ | II | | II | | II | 45 | 1,9 | II |
| 13 | Қайыржан Ернар | IІ | ІI | ІI | II | ІI | II | І | I | | ІI | I | IІ | I | І | IІ | I | І | | ІI | ІI | ІІ | ІІ | II | | ІІ | | ІI | 36 | 1,5 | I |
| 14 | Қалдан Ибрахим | I І I | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | ІІ | ІІ | II | | II I | | II | 48 | 2 | II |
| 15 | Қанат Дәулет | І I | II | II | II | II | II | I | II | | II | II | I | II | I | II | II | II | | I | II | І | ІІ | I | | II | | II | 41 | 1,7 | II |
| 16 | Қонақбай Сұлтан | IІ | II | II | I | IІ | II | I | II | | IІ | II | I | IІ | II | II | II | I | | II | II | ІІ | І | IІ | | I | | IІ | 40 | 1,7 | II |
| 17 | Мұратов Әліби | І I | II | II | II | IІ | I І | II | II | | І | II | I | IІ | I | II | I | II | | II | I | ІІ | ІІ | I I | | II | | І | 40 | 1,7 | II |
| 18 | Нұрахмед Жанболат | IІ | II | II | II | IІ | II | II | II | | IІ | II | II | IІ | II | II | II | II | | II | II | ІІ | ІІ | IІ | | II | | IІ | 46 | 2 | II |
| 19 | Нұрболатұлы Мансұр | II | II | II | II | I | I | II | II | | II | I | II | I | II | II | I | IІ | | II | II | І | II | IІ | | I I | | II | 40 | 1,7 | II |
| 20 | Сералиев Жанәлі | I І I | II | II | II | I II | I II | II | II | | II | I | II | I | II | II | I | IІ | | II | II | І | ІІ | IІ | | I | | II | 45 | 1,9 | II |
| 21 | Серіков Айсұлтан | I І I | II | II | II | I | I | II | II | | II | I | II | I | II | II | II | IІ | | II | II | І | ІІ | IІ | | I II | | II | 44 | 1,9 | II |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **Барлық бала саны-21**  І деңгей - 7 ІІ деңгей - 14 ІІІ деңгей -0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі**  **33,3%** | | | | | | | | | | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **66,6%** | | | | | | | | | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  **%** | | | | | | | | | | | | |

**Мектепалды даярлық тобы ( 5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 жж Топ: «Күншуақ» Өту мерзімі: 19–қыркүйек 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың**  **аты – жөні** | **«Әлеумет» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | |
| **Қоршаған ортамен танысу**. | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ә.1 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | 5-Ә.2 отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | 5-Ә.3 материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | 5-Ә.4 ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; | | 5-Ә.5 кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | 5-Ә.6 қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | | 5-Ә.7 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** | |
| 1 | Әлімбай Аяулым | IІ | II | I | | II | I | | II | I | 11 | 1,5 | | I |
| 2 | Байменов Нұрасыл | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 3 | Болат АльТайыр | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 4 | Болатов Нүриман | IІ | II | I | | II | I | | I | I | 10 | 1,4 | | I |
| 5 | Ережепбай Айым | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 6 | Ермек Айдай | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 7 | Жалғасбай Айсұлтан | IІ | II | I | | II | I | | I | I | 10 | 1,4 | | I |
| 8 | Жарқынбек Төремұрат | IІ | II | I | | II | I | | I | I | 10 | 1,4 | | I |
| 9 | Жұбаев Раяна | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 10 | Қанат Томирис | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 11 | Карбозова Інкәр | IІ | II | I | | I | I | | I | I | 9 | 1,2 | | I |
| 12 | Кемелбек Амина | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 13 | Қайыржан Ернар | IІ | II | I | | II | I | | I | II | 11 | 1,5 | | I |
| 14 | Қалдан Ибрахим | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 15 | Қанат Дәулет | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 16 | Қонақбай Сұлтан | IІ | I | II | | II | IІ | | II | I | 12 | 1,7 | | II |
| 17 | Мұратов Әліби | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 18 | Нұрахмед Жанболат | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 19 | Нұрболатұлы Мансұр | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 20 | Сералиев Жанәлі | IІ | II | II | | II | I | | II | I | 12 | 1,7 | | II |
| 21 | Серіков Айсұлтан | IІ | II | II | | II | IІ | | II | II | 14 | 2 | | II |
| 22 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Барлық бала саны-21**  І деңгей -6 ІІ деңгей - 15 ІІІ деңгей -0 | | |
| **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі**  **28,5%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі**  **71,4%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі** |

**Жиынтық есеп**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**

**КМҚК «Сыр шуағы» балабақшасы. «Күншуақ» МАД тобы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың аты –жөні** | **«Денсаулық» білім беру саласы** | **«Қатынас»**  **Білім беру саласы** | **«Таным» білім беру саласы** | **«Шығармашылық» білім беру саласы** | **«Әлеумет» білім беру саласы** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | Әлімбай Аяулым | I | І | I | I | I | 5 | 1 | I |
| **2** | Байменов Нұрасыл | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **3** | Болат АльТайыр | I | I | II | I | II | 7 | 1,4 | I |
| **4** | Болатов Нүриман | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| **5** | Ережепбай Айым | II | I | II | II | II | 9 | 1,8 | II |
| **6** | Ермек Айдай | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **7** | Жалғасбай Айсұлтан | I | II | I | I | I | 6 | 1,2 | I |
| **8** | Жарқынбек Төремұрат | I | II | I | I | I | 6 | 1,2 | I |
| **9** | Жұбаев Раяна | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **10** | Қанат Томирис | II | I | II | II | II | 9 | 1,8 | II |
| **11** | Карбозова Інкәр | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| **12** | Кемелбек Амина | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **13** | Қайыржан Ернар | I | I | II | I | I | 6 | 1,2 | I |
| **14** | Қалдан Ибрахим | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **15** | Қанат Дәулет | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **16** | Қонақбай Сұлтан | II | I | I | II | II | 8 | 1,6 | I |
| **17** | Мұратов Әліби | II | I | II | II | II | 9 | 1,8 | II |
| **18** | Нұрахмед Жанболат | I | II | II | II | II | 9 | 1,8 | II |
| **19** | Нұрболатұлы Мансұр | I | II | I | II | II | 8 | 1,6 | I |
| **20** | Сералиев Жанәлі | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **21** | Серіков Айсұлтан | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Барлық бала саны – 21**  **І деңгей - 9 ІІ деңгей - 12 ІІІ деңгей - 0** | | | | | | | | | |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі**  **42,8%** | | | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 57,1%** | | | **Жоғары дейңгейдегі балалардың үлесі 0%** | | | |

**Жиынтық есеп**

**2022-2023 оқу жылы «Күншуақ» тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Топ атауы**  **(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы**  **бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | **Қатынас тілдік дағдылар** | | | **Танымдық дағдылар** | | | **Шығармашылық дағдылар** | | | **Әлеуметтік дағдылар** | | |
|  | **Еркемай**  **(5-6 жас)** |  | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| **1** | **Бастапқы** | **21** | **9** | **12** | **0** | **9** | **12** | **0** | **7** | **14** | **0** | **7** | **14** | **0** | **6** | **15** | **0** |
| **2** |  |  | **42,8%** | **57,1%** | **0%** | **42,8%** | **57,1%** | **0%** | **33,3%** | **66,6%** | **0%** | **33,3%** | **66,6%** | **0%** | **28,5%** | **71,4%** | **0%** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |