Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің   
«Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы

**2021– 2022 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың мониторинг нәтижелері**

**Логопед-дефектолог: Нуркожаева А**

**Қызылорда 2021-2022 жыл**

**Мектепалды даярлық тобы бойынша қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ФФЖ бойынша)**

**Оқу жылы: 2021-2022 жж Топ: «Ақжелкен», «Еркемай» Өту мерзімі: мамыр айы 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық естуі, дыбыстық талдау дағдылары** | | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттарды ажыратады, атын атайды | Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсінеді,қолданады | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Тура және кері санайды, көп,аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сурет бойынша сөйлем құрайды, сөйлемді аяқтайды | Сөздерге етістіктерді жалғайды, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады | Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолданады | Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, диалог түрінде сөйлейді | Монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әігімені бірізді және нақты айтады, шағын әңгімелерді құрастырады |
| 1 | Болат Қайнар | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | 61 | 2,9 | III |
| 2 | Жұбатқан Нұрай | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | 60 | 2,8 | III |
| 3 | Тоқташ Мұхамедәли | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 62 | 2,9 | IІІ |
| 4 | Бакытбек Парасат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | 54 | 2.5 | ІI |
| 5 | Берік Думан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | II | II | 56 | 2,6 | ІІI |
| 6 | Алиева Айзара | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | 61 | 2,9 | III |
| 7 | Махсут Айсултан | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | II | II | 57 | 2,7 | ІII |
| 8 | Айдосұлы Алинұр | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 62 | 2,9 | ІII |
| 9 | Айдосұлы Сағинұр | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | 61 | 2,9 | ІІI |
| **I деңгей –0 II деңгей –1 III деңгей – 8**  **Iдеңгей –0 IIдеңгей –9/1\*100=11.1% IIIдеңгей –9/8\*100=88.8%**  **Жалпы топ бойынша балалардың бірліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ересек тобы бойынша қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2021-2022 жж Топ: «Достық», «Ботақан», «Күшуақ» Өту мерзімі: мамыр айы 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың атауларын, бөліктерін,қасиеті мен сапасын біледі | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Тура және кері санайды, көп, аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрады | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен бірге қолданады | Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, үлгі бойынша әңгіме құрастырады | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады |
| 1 | Абдукахор Нариман | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | 59 | 2,9 | ІІI |
| 2 | Ерсұлтанұлы Айбар | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | II | III | III | III | II | 56 | 2,8 | IІІ |
| 3 | Сансызбай Алижан | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | II | II | III | III | II | 53 | 2,6 | ІІ |
| 4 | Өміртай Байкен | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | III | 56 | 2,8 | IІІ |
| 5 | Медетбай Арман | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | 59 | 2,9 | IІІ |
| 6 | Медетбай Асыл | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | 59 | 2,9 | IІІ |
| **I деңгей –0 II деңгей – 1 III деңгей – 5**  **I деңгей –0 II деңгей –6/1\*100=16.6% III деңгей –6/5\*100=83.3%**  **Жалпы топ бойынша балалардың бірліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы тобы бойынша қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- І-ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2021-2022 жж Топ: «Айгөлек», «Бәйтерек», «Айналайын», «Балбөбек» Өту мерзімі: мамыр айы 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың қасиеті мен сапасын біледі | Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Көп,аз ұғымын түсінеді,заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,кесілген суреттерді құрастырады | Зат есімді көмекші сөздермен бірге қолданады | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады | Суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды |
| 1 | Жомарт Алихан | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | 52 | 2.6 | ІII |
| 2 | Болат Дарын | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | II | III | II | 55 | 2.7 | ІІI |
| 3 | Орынбасар Құдырет | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | 52 | 2.6 | ІII |
| 4 | Марат Мирас | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | 57 | 2.8 | ІІI |
| 5 | Өміртай Хантөре | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | III | II | 50 | 2.5 | ІІ |
| 6 | Жанат Нарұл | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | III | II | 50 | 2.5 | ІI |
| 7 | Думанұлы Рамазан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | 57 | 2.8 | ІІI |
| 8 | Өтепберген Абдулғани | II | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | I | II | III | II | I | II | III | II | 45 | 2.2 | ІI |
| 9 | Бекжігіт Нұртуған | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | 57 | 2.8 | ІІI |
| 10 | Еркебұланұлы Заңғар | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | 52 | 2.6 | ІII |
| 11 | Арыстан Алинұр | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | 57 | 2.8 | ІІI |
| 12 | Әбжаппар Нұрым | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | 52 | 2.6 | ІII |
| 13 | Амирхан Мади | II | III | III | III | III | III | I | I | II | II | I | I | I | I | III | I | I | I | II | I | 36 | 1.8 | ІI |
| 14 | Марат Айбар | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | III | II | 52 | 2.6 | III |
| 15 | Өтеген Ернұр | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | 50 | 2.5 | II |
| 16 | Болат Нұрперзент | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | 49 | 2.4 | II |
| 17 | Сұңғат Азима | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | III | II | 52 | 2.6 | ІІI |
| 18 | Ербоша Нұржан | II | III | III | III | III | III | I | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 36 | 1.8 | ІI |
| 19 | Қалдан Рахым | III | III | III | III | III | III | I | I | II | II | I | I | I | II | III | I | I | I | II | I | 38 | 1,9 | ІI |
| **I деңгей –0 II деңгей – 8 IIIдеңгей –11**  **Iдеңгей –0 IIдеңгей –19/8\*100=42.1% IIIдеңгей –19/11\*100=57.8%**  **Жалпы топ бойынша балалардың бірліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Кіші тобы бойынша қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- І-ІІ деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2021-2022 жж Топ: «Құлыншақ» Өту мерзімі: мамыр айы 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың қасиеті мен сапасын біледі | Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Көп,аз ұғымын түсінеді,заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,кесілген суреттерді құрастырады | Зат есімді көмекші сөздермен бірге қолданады | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады | Суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды |
| 1 | Сұңғат Марлен | III | III | III | III | III | III | II | I | II | II | I | I | I | II | III | I | I | I | II | I | 39 | 1.9 | ІI |
| **I деңгей –0 II деңгей – 1 IIIдеңгей –0**  **Iдеңгей –0 IIдеңгей –1/1\*100=100% IIIдеңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың бірліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Жиынтық есеп**

**2021– 2022 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың қорытынды диагностиканың нәтижелерінің жиынтық парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Бала саны** | **I-деңгей** | **II-деңгей** | **III-деңгей** |
| **1** | «Еркемай» мектепалды даярлық | 4 | 0 | 0 | 4 |
| **2** | «Ақжелкен» мектепалды даярлық | 5 | 0 | 1 | 4 |
| **3** | «Күншуақ» ересек | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **4** | «Достық» ересек | 4 | 0 | 1 | 3 |
| **5** | «Ботақан» ересек | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **6** | «Бәйтерек» ортаңғы | 6 | 0 | 1 | 5 |
| **7** | «Балбөбек» ортаңғы | 4 | 0 | 2 | 2 |
| **8** | «Айналайын» ортаңғы | 5 | 0 | 1 | 4 |
| **9** | «Айгөлек» ортаңғы | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **10** | «Құлыншақ» кіші | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **I деңгей –0 II деңгей – 11 IIIдеңгей –24**  **Iдеңгей –0% IIдеңгей – 31.4% IIIдеңгей –68.5%** | | | | | |