Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің   
«Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы

**2021– 2022 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың мониторинг нәтижелері**

**Логопед-дефектолог: Нуркожаева А**

**Қызылорда 2021 жыл**

**Мектепалды даярлық тобы бойынша бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ФФЖ бойынша)**

**Оқу жылы: 2021-2022 жж Топ: «Ақжелкен», «Балдаурен», «Еркемай» Өту мерзімі: қыркүйек айы 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық естуі, дыбыстық талдау дағдылары** | | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттарды ажыратады, атын атайды | Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсінеді,қолданады | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | Тура және кері санайды, көп,аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сурет бойынша сөйлем құрайды, сөйлемді аяқтайды | Сөздерге етістіктерді жалғайды, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады | Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолданады | Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, диалог түрінде сөйлейді | Монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әігімені бірізді және нақты айтады, шағын әңгімелерді құрастырады |
| 1 | Жандосұлы Медет | III | III | III | III | III | III | I | II | I | II | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 38 | 1,8 | ІІ |
| 2 | Болат Қайнар | II | III | III | III | III | III | I | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 40 | 1,9 | ІІ |
| 3 | Жұбатқан Нұрай | II | III | II | III | II | III | I | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 36 | 1,7 | І |
| 4 | Тасқынбай Нұрәділ | II | III | III | III | II | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 38 | 1,8 | ІІ |
| 5 | Тоқташ Мұхамедәли | II | III | III | III | II | III | III | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 39 | 1,8 | ІІ |
| 6 | Серік Дарын | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | I | II | I | II | I | 41 | 1,9 | ІІ |
| 7 | Бакытбек Парасат | II | III | III | III | II | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 38 | 1,8 | ІІ |
| 8 | Берік Думан | II | III | III | III | II | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 38 | 1,8 | ІІ |
| 9 | Алиева Айзара | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | II | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 40 | 1,9 | ІІ |
| 10 | Махсут Айсултан | II | III | II | II | II | II | II | II | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | 34 | 1,6 | І |
| 11 | Айдосұлы Алинұр | III | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 40 | 1,9 | ІІ |
| 12 | Айдосұлы Сағинұр | III | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | 40 | 1,9 | ІІ |
| **I деңгей –2 II деңгей – 10 III деңгей – 0**  **I-деңгей –12/2\*100=16,6% II-деңгей –12/10\*100=83,3% III-деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың бірліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ересек тобы бойынша бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2021-2022 жж Топ: «Достық», «Ботақан», «Күшуақ» Өту мерзімі: қыркүйек айы 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың атауларын, бөліктерін,қасиеті мен сапасын біледі | Заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Тура және кері санайды, көп, аз ұғымын түсінеді, кеңістікте бағдарлайды, заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,кесілген суреттерді құрастырады, артық заттарды атайды | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады, әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрады | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен бірге қолданады | Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, үлгі бойынша әңгіме құрастырады | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады |
| 1 | Абдукахор Нариман | II | III | III | II | III | III | II | II | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | 40 | 2 | ІІ |
| 2 | Ерсұлтанұлы Айбар | II | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | 40 | 2 | ІІ |
| 3 | Оразбай Ержігіт | III | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | 41 | 2,1 | ІІ |
| 4 | Сансызбай Алижан | II | III | III | II | III | III | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | 33 | 1,7 | ІІ |
| 5 | Өміртай Байкен | II | III | III | II | III | III | II | II | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | I | 40 | 2 | ІІ |
| 6 | Медетбай Арман | II | III | III | II | III | III | II | II | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | 39 | 1,9 | ІІ |
| 7 | Медетбай Асыл | II | III | III | II | III | III | II | II | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | 39 | 1,9 | ІІ |
| **I деңгей –0 II деңгей – 7 III деңгей – 0**  **I- деңгей –0 II- деңгей –7/7\*100=100% III -деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың бірліктері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Ортаңғы тобы бойынша бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы. (ЖСТД- І-ІІ-III деңгей бойынша)**

**Оқу жылы: 2021-2022 жж Топ: «Айгөлек», «Бәйтерек», «Айналайын», «Балбөбек» Өту мерзімі: қыркүйек айы 2021 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Баланың аты-жөні** | **Артикуляциялық аппарат мүшелері** | | | **Жалпы және қолдың ұсақ моторикасы** | | | **Дыбыстарды айтуы** | | | **Сөздік қоры** | | | **Фонематикалық есту қабілеті** | **Логикалық ойлау қабілеті** | | **Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы** | | **Байланыстырып сөйлеуі** | | | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Үлгілік бағ.мен деңгейі** |
| Еріні, тісі, тіл асты жүйесі | Қатты таңдай, жұмсақ таңдай | Астыңғы, үстіңгі жақтардың құрылысы | Жұдырықты жұмып, ашуы, саусақтарды бір-біріне қосуы | Аяқ ұшымен тұру, тізерлеп тұру, секіру | Қолды алға, артқа,жоғары, төмен қозғау | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды | Дыбыстардың болмауы, алмастыруы, бұрмалауы | Әртүрлі буындардан тұратын сөздерді айтады | Сурет бойынша заттардың атын атайды | Заттардың қасиеті мен сапасын біледі | Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады, атауын бір сөзбен атайды | Дыбыстарды естіп ажыратады | Көп,аз ұғымын түсінеді,заттың түрі, түсі,көлемін ажыратады | Пирамида жинайды,кесілген суреттерді құрастырады | Зат есімді көмекші сөздермен бірге қолданады | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады | Суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлейді | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды |
| 1 | Ерік Ерасыл | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| 2 | Жомарт Алихан | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| 3 | Болат Дарын | II | III | III | III | II | III | I | II | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 35 | 1,7 | ІІ |
| 4 | Орынбасар Құдырет | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 30 | 1,5 | І |
| 5 | Марат Мирас | II | III | III | III | III | III | I | II | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 36 | 1,8 | ІІ |
| 6 | Өміртай Хантөре | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 30 | 1,5 | ІІ |
| 7 | Дәуренқызы Айсана | II | III | III | III | III | III | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 32 | 1,6 | ІІ |
| 8 | Жанат Нарұл | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| 9 | Думанұлы Рамазан | II | III | III | III | III | III | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 34 | 1,7 | ІІ |
| 10 | Өтепберген Абдулғани | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| 11 | Бекжігіт Нұртуған | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| 12 | Еркебұланұлы Заңғар | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| 13 | Арыстан Алинұр | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| 14 | Әбжаппар Нұрым | II | III | III | III | III | III | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 34 | 1,7 | ІІ |
| 15 | Амирхан Мади | II | III | III | II | II | III | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 29 | 1,4 | І |
| **I деңгей –9 II деңгей – 6 IIIдеңгей –0**  **I-деңгей –15/9\*100=60% II-деңгей –15/6\*100=40% III-деңгей –0**  **Жалпы топ бойынша балалардың бірліктері мен дағдыларының даму деңгейі – І** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Жиынтық есеп**

**2021– 2022 оқу жылындағы логопунктке тіркелген балалардың бастапқы диагностиканың нәтижелерінің жиынтық парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Бала саны** | **I-деңгей** | **II-деңгей** | **III-деңгей** |
| **1** | «Еркемай» мектепалды даярлық | 4 | 1 | 3 | 0 |
| **2** | «Ақжелкен» мектепалды даярлық | 7 | 1 | 6 | 0 |
| **3** | «Балдаурен» мектепалды даярлық | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **4** | «Күншуақ» ересек | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **5** | «Достық» ересек | 5 | 0 | 5 | 0 |
| **6** | «Ботақан» ересек | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **7** | «Бәйтерек» ортаңғы | 5 | 3 | 2 | 0 |
| **8** | «Балбөбек» ортаңғы | 4 | 1 | 3 | 0 |
| **9** | «Айналайын» ортаңғы | 5 | 4 | 1 | 0 |
| **10** | «Айгөлек» ортаңғы | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **I -деңгей –11 II -деңгей – 23 III-деңгей –0**  **I-деңгей –32,3% II-деңгей –67,6% III-деңгей –0%** | | | | | |