**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты - жөні** | | **Дене шынықтыру** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген | 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. |
| 1 | Алдашбек Д | II | | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 2 | Әбдіғаппар Б | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 3 | Болат Д | II | | I | II | II | I | 8 | 1,6 | II |
| 4 | Бөкенбай А | II | | II | II | II | I | 9 | 1,8 | II |
| 5 | Ерік Е | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 6 | Қанибек І | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 7 | Қанибек Інжу | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 8 | Марат М | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 9 | Жұбатқан О | I | | I | II | II | II | 8 | 1,6 | II |
| 10 | Серік Б | II | | I | II | II | II | 9 | 1,8 | II |
| 11 | Жомарт Ә | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 12 | Жандос С | II | | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 13 | Калила Р | II | | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 14 | Орынбасар Қ | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 15 | Қасқырбек А | I | | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 16 | Қасымхан А | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 17 | Зайырұлы Н | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 18 | Сахи Б | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 19 | Сахи Байқуат | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 20 | Ғани Б | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 21 | Әбілханқызы Ж | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 22 | Бақыт А | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 23 | Марат А | | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | I-деңгей: 16\*100/23=69,56% II-деңгей:7\*100/23=30,43% III-деңгей:0% | | | | | | | |

Ескерту– Әбдіғаппар Бейбарыс, Қасқырбек Аяна, Қасымхан Айзере, Зайырұлы Нұрперзент - І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Сахи Байқуат, Сахи Баймұрат, Ғани Балауса, Әбілханқызы Жанерке, Бақыт Айару, Марат Айбар - І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды..

Қанибек Іңкәр, Қанибек Інжу – 10.08.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты - жөні** | Сөйлеуді дамыту | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді | 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады | 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. | | 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады | 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; | 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі | 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды | 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. |
| 1 | Алдашбек Д | II | I | II | II | I | | II | I | II | II | I | II | 18 | 1,6 | II |
| 2 | Әбдіғаппар Б | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 3 | Болат Д | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 4 | Бөкенбай А | II | I | II | II | I | | II | I | II | I | II | I | 17 | 1,5 | II |
| 5 | Ерік Е | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 6 | Қанибек І | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 7 | Қанибек Інжу | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 8 | Марат М | I | I | I | I | I | | II | I | I | II | I | I | 13 | 1,1 | I |
| 9 | Жұбатқан О | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 10 | Серік Б | II | I | I | II | II | | I | II | I | II | I | II | 17 | 1,5 | II |
| 11 | Жомарт Ә | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 12 | Жандос С | II | I | II | I | I | | II | II | I | II | II | I | 17 | 1,5 | II |
| 13 | Калила Р | II | I | II | I | II | | I | II | II | I | I | II | 17 | 1,5 | II |
| 14 | Орынбасар Қ | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 15 | Қасқырбек А | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 16 | Қасымхан А | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 17 | Зайырұлы Н | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 18 | Сахи Б | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 19 | Сахи Байқуат | I | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 20 | Ғани Б | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 21 | Әбілханқызы Ж | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 22 | Бақыт А | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 23 | Марат А | I | I | I | I | | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
|  |  | I-деңгей:18\*100/23= 78,26% II-деңгей: 5\*100/23=21,73% III-деңгей: 0% | | | | | | | | | | | | | | |

Ескерту– Әбдіғаппар Бейбарыс, Қасқырбек Аяна, Қасымхан Айзере, Зайырұлы Нұрперзент - І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Сахи Байқуат, Сахи Баймұрат, Ғани Балауса, Әбілханқызы Жанерке, Бақыт Айару, Марат Айбар - І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.. Қанибек Іңкәр, Қанибек Інжу – 10.08.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Ортаңғы топ ( 3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты - жөні** | Сенсорика | | | | | | Құрастыру | | | | | | Жаратылыстану | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Т.1  көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады | 3-Т.2 заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | 3-Т.3 бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады; | 3-Т.4 кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген | 3-Т.5 заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | 3-Т.6 әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен допкішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. | 3-Т.7 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады | 3-Т.8 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | 3-Т.9 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады | 3-Т.10 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; | 3-Т.11 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; | 3-Т.12 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | 3-Т.13 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 3-Т.14 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады | 3-Т.15 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды | 3-Т.16 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады | 3-Т.17  табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие | 3-Т.18 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды |
| 1 | Алдашбек Д | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | 21 | 1,1 | І |
| 2 | Әбдіғаппар Б | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 3 | Болат Д | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | 28 | 1,5 | ІІ |
| 4 | Бөкенбай А | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | 20 | 1,1 | І |
| 5 | Ерік Е | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 6 | Қанибек І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 7 | Қанибек Інжу | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 8 | Марат М | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 19 | 1 | І |
| 9 | Жұбатқан О | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 21 | 1,1 | І |
| 10 | Серік Б | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 28 | 1,5 | ІІ |
| 11 | Жомарт Ә | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 18 | І |
| 12 | Жандос С | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 28 | 1,5 | ІІ |
| 13 | Калила Р | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 28 | 1,5 | ІІ |
| 14 | Орынбасар Қ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 15 | Қасқырбек А | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 16 | Қасымхан А | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 17 | Зайрұлы Н | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 18 | Сахи Б | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 19 | Сахи Байқуат | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 20 | Ғани Б | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 21 | Әбілханқызы Ж | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 22 | Бақыт А | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 23 | Марат А | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
|  |  | I-деңгей: 19\*100/23=82,60% II-деңгей:4\*100/23=17,39% III-деңгей:0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ескерту– Әбдіғаппар Бейбарыс, Қасқырбек Аяна, Қасымхан Айзере, Зайырұлы Нұрперзент - І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Сахи Байқуат, Сахи Баймұрат, Ғани Балауса, Әбілханқызы Жанерке, Бақыт Айару, Марат Айбар - І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.. Қанибек Іңкәр, Қанибек Інжу – 10.08.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бәйтерек Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Баланың аты - жөні** | Сурет салу | | | | Мүсіндеу | | | | | Жапсыру | | | Музыка | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен**  **дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 3-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады | 3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 3-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 3-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |
| 1 | Алдашбек Д | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | 21 | 1,1 | І |
| 2 | Әбдіғаппар Б | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 3 | Болат Д | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 20 | 1,1 | І |
| 4 | Бөкенбай А | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | 20 | 1,1 | І |
| 5 | Ерік Е | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 6 | Қанибек І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 7 | Қанибек Інжу | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 8 | Марат М | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 19 | 1 | І |
| 9 | Серік Б | І | ІІ | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | 21 | 1,1 | І |
| 10 | Жомарт А | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | 28 | 1,5 | ІІ |
| 11 | Жандос С | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 18 | І |
| 12 | Жұбатқан О | І | І | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 28 | 1,5 | ІІ |
| 13 | Калила Р | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | ІІ | І | 28 | 1,5 | ІІ |
| 14 | Орынбасар Қ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 15 | Қасқырбек А | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 16 | Қасымхан | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 17 | Заирұлы Н | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 18 | Сахи Б | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 19 | Сахи Байқуат | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 20 | Ғани Б | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 21 | Әбілханқызы Ж | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 22 | Бақыт А | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
| 23 | Марат А | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 18 | 1 | І |
|  |  | I-деңгей:20\*100/23= 86,95% II-деңгей: 3\*100/23=13,04% III-деңгей:0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ескерту– Әбдіғаппар Бейбарыс, Қасқырбек Аяна, Қасымхан Айзере, Зайырұлы Нұрперзент - І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Сахи Байқуат, Сахи Баймұрат, Ғани Балауса, Әбілханқызы Жанерке, Бақыт Айару, Марат Айбар - І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.. Қанибек Іңкәр, Қанибек Інжу – 10.08.21-10.09.21 ж аралық ауру

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылы «Бәйтерек» тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Балалардың аты – жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| **1** | Алдашбек Д | II | | II | І | І | | 6 | 1,5 | ІІ |
| **2** | Әбдіғаппар Б | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **3** | Болат Д | II | | I | ІІ | І | | 6 | 1,5 | ІІ |
| **4** | Бөкенбай А | II | | II | І | І | | 6 | 1,5 | ІІ |
| **5** | Ерік Е | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **6** | Қанибек І | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **7** | Қанибек Інжу | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **8** | Марат М | I | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **9** | Серік Б | II | | I | І | І | | 5 | 1,2 | І |
| **10** | Жомарт А | II | | II | ІІ | ІІ | | 8 | 2 | ІІ |
| **11** | Жандос С | II | | I | І | І | | 4 | 1 | І |
| **12** | Жұбатқан О | II | | II | ІІ | ІІ | | 8 | 2 | ІІ |
| **13** | Калила Р | II | | II | ІІ | ІІ | | 8 | 2 | ІІ |
| **14** | Орынбасар Қ | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **15** | Қасқырбек А | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **16** | Қасымхан | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **17** | Заирұлы Н | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **18** | Сахи Б | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **19** | Сахи Байқуат | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **20** | Ғани Б | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **21** | Әбілханқызы Ж | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **22** | Бақыт А | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **23** | Марат А | I | | I | І | І | | 1 | 1 | І |
| **Барлық бала саны – 23**  **І деңгей – 17 ІІ деңгей – 6 ІІІ деңгей – 0** | | | | | | | | | | |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –73%** | | | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 27%** | | | | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі** | | | |

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылында Қызылорда қаласы «Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топ атауы**  **(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы**  **бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | | | **Қатынасдық тілдік дағдылар** | | | **Танымдық дағдылар** | | | **Шығармашылық дағдылар** | | |  | |
|  | **Бәйтерек**  **(3-4 жас)** | **23** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |  |  | |
|  | **бастапқы** |  | **16** | **7** | **0** | **18** | **5** | **0** | **19** | **4** | **0** | **20** | **3** | **0** |
|  |  |  | 69,56% | 30,43% | 0% | 78,26% | 21,73% | 0% | 82,60% | 17,39% | 0% | 86,95% | 13,04% | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |