«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы» КМҚК

 **2021 – 2022 оқу жылындағы «Айналайын» ортаңғы тобы тәрбиеленушілерінің мониторинг нәтижелері**

Тәрбиеші: Пралиева М

 Жәнібекова Ж

 Қызылорда 2021 – 2022оқу жылы

 **Ортаңғы топ (3жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы** **Оқу жылы:** 2021-2022 **Тобы:** «Айналайын» **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру****саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | 3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген | 3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | 3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. |
| 1 | Амангелді Айкөркем | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **5** | **1** | **I** |
| 2 | Бекжігіт Нұртуған | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **6** | **1,1** | **I** |
| 3 | Буйратбеков Дамир | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **5** | **1** | **I** |
| 4 | Ғазиз Аруназ | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **9** | **1,8** | **II** |
| 5 | Еркебұланұлы Заңғар | **I** | **І** | **II** | **II** | **II** | **8** | **1,6** | **II** |
| 6 | Әбжаппар Нұрым | **I** | **І** | **II** | **II** | **II** | **8** | **1,6** | **II** |
| 7 | Мұратбек Айнамкөз | **II** | **І** | **II** | **II** | **II** | **9** | **1,8** | **II** |
| 8 | Нұрпейс Ерсұлтан | **IІ** | **II** | **I** | **ІI** | **II** | **9** | **1,8** | **II** |
| 9 | Сайпбек Нұрсеит | **ІI** | **ІI** | **I** | **I** | **II** | **8** | **1.6** | **II** |
| 10 | Серік Айша | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **9** | **1.8** | **II** |
| 11 | Төлеген Арсен | **ІI** | **II** | **II** | **ІI** | **II** | **10** | **2** | **II** |
|  12 | Төлеген Мирас | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **10** | **2** | **II** |
| 13 | Тыныштықбай Әлинұр  | **I** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **9** | **1.8** | **II** |
| 14 | Шакизамен Нұрасыл  | **II** | **I** | **І** | **I** | **I** | **6** | **1.1** | **I** |
| 15 | Болат Әнел  | **ІI** | **II** | **II** | **II** | **II** | **10** | **2** | **II** |
| 16 | Өтепберген Абдулғани  | **I** | **І** | **II** | **I** | **I** | **6** | **1.1** | **I** |
| 17 | Аймұратқызы Айназ  | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **9** | **1.8** | **II** |
| 18 | Кенжебай Әмина  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **10** | **2** | **II** |
| 19 | Ибраимова Амиля  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **10** | **2** | **II** |
| 20 | Азаматқызы Айлин | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **8** | **1.6** | **II** |
| 21 | Базарбай Арай | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **6** | **1,1** | **I** |
| 22 | Жақсылық Малика  | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **5** | **1** | **I** |
| 23 | Қуантқан Әйзере | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **9** | **1,8** | **II** |
| 24 | Тынысбек Айару | **I** | **І** | **II** | **II** | **II** | **8** | **1,6** | **II** |
| 25 | Арыстан Алинур | **I** | **І** | **II** | **II** | **II** | **8** | **1,6** | **II** |
|  |  | **I деңгей 7 бала28% II деңгей 18 бала 72% III деңгей**  **0 бала** Жақсылық Малика Т/ЖАмангелді Айкөркем Т/Ж Буйратбеков Дамир Т/Ж Бала саны: 25 |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –28%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 72%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  |

 **Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы:** 2021-2022

 **Тобы:** «Айналайын»

 **Өткізу мерзімі:**қыркүйек

|  |
| --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 3-Қ.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге | 3-Қ.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы | 3-Қ.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді | 3-Қ.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | 3-Қ.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, | 3-Қ.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады | 3-Қ.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; | 3-Қ.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, | 3-Қ.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды | 3-Қ.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды | 3-Қ.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. |
| 1 | Амангелді Айкөркем | **I** | **І** | **I** | **I** | **I** | **I** | **І** | **I** | **I** | **І** | **I** |  | **11** | **1** | **I** |
| 2 | Бекжігіт Нұртуған | **I** | **I** | **I** | **І** | **II** | **II** | **ІI** | **II** | **I** | **I** | **I** |  | **15** | **1,3** | **I** |
| 3 | Буйратбеков Дамир | **I** | **I** | **І** | **І** | **I** | **I** | **І** | **I** | **I** | **I** | **I** |  | **11** | **1** | **I** |
| 4 | Ғазиз Аруназ | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **16** | **1,4** | **I** |
| 5 | Еркебұланұлы Заңғар | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** |  | **15** | **1,3** | **I** |
| 6 | Әбжаппар Нұрым | **I** | **I** | **І** | **І** | **II** | **IІ** | **ІI** | **II** | **II** | **II** | **IІ** |  | **18** | **1,6** | **II** |
| 7 | Мұратбек Айнамкөз | **I** | **ІI** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІI** | **ІI** | **II** | **ІI** | **II** |  | **21** | **1,9** | **II** |
| 8 | Нұрпейс Ерсұлтан | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **22** | **2** | **II** |
| 9 | Сайпбек Нұрсеит | **I** | **I** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **II** | **IІ** | **II** | **II** | **II** |  | **20** | **1,8** | **II** |
| 10 | Серік Айша | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** |  | **11** | **1** | **I** |
| 11 | Төлеген Арсен | **ІI** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІI** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **II** |  | **22** | **2** | **II** |
| 12 | Төлеген Мирас | **II** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **22** | **2** | **II** |
| 13 | Тыныштықбай Әлинұр  | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** |  | **20** | **1,8** | **II** |
| 14 | Шакизамен Нұрасыл  | **І** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІI** | **II** | **IІ** | **II** | **II** | **І** |  | **20** | **1,8** | **II** |
| 15 | Болат Әнел  | **ІI** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІI** | **II** | **IІ** | **II** | **II** | **II** |  | **22** | **2** | **II** |
| 16 | Өтепберген Абдулғани  | **II** | **I** | **І** | **I** | **II** | **II** | **II** | **ІI** | **I** | **II** | **IІ** |  | **18** | **1,6** | **II** |
| 17 | Аймұратқызы Айназ  | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **20** | **1,8** | **II** |
| 18 | Кенжебай Әмина  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **22** | **2** | **II** |
| 19 | Ибраимова Амиля  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **22** | **2** | **II** |
| 20 | Азаматқызы Айлин | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **19** | **1,8** | **II** |
| 21 | Базарбай Арай | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **20** | **1,8** | **II** |
| 22 | Жақсылық Малика  | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** |  | **11** | **1** | **I** |
| 23 | Қуантқан Әйзере | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **19** | **1,7** | **II** |
| 24 | Тынысбек Айару | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **20** | **1,8** | **II** |
| 25 | Арыстан Алинур | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** |  | **19** | **1,7** | **II** |
|  |  | **I деңгей**  7 бала28 % **II деңгей** 18 бала 72% **III деңгей** 0 бала % Жақсылық Малика Т/ЖАмангелді Айкөркем Т/Ж Буйратбеков Дамир Т/Ж Бала саны: 25 |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –28%** | **Орташа деңгейдегі балалардың** **үлесі – 72%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  |

 **Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:** 2021-2022 **Тобы:** «Айналайын» **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек

|  |
| --- |
|  **«Таным» білім беру саласы** |
| № | **Баланың** **аты - жөні** |  Сенсорика |  Құрастыру | Жаратылыстану | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен****дағдылардың****даму деңгейі** |
| 3-Т.1  көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады | 3-Т.2 заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | 3-Т.3 бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады; | 3-Т.4 кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген | 3-Т.5 заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | 3-Т.6 әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен допкішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. | 3-Т.7 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады | 3-Т.8 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | 3-Т.9 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады | 3-Т.10 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; | 3-Т.11 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; | 3-Т.12 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | 3-Т.13 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 3-Т.14 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады | 3-Т.15 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды | 3-Т.16 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады | 3Т.17 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие | 3-Т.18 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Амангелді Айкөркем | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **12** | **1** | **I** |
| 2 | Бекжігіт Нұртуған | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **35** | **1,9** | **II** |
| 3 | Буйратбеков Дамир | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **12** | **1** | **I** |
| 4 | Ғазиз Аруназ | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1,8** | **II** |
| 5 | Еркебұланұлы Заңғар | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1,8** | **II** |
| 6 | Әбжаппар Нұрым | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **29** | **1,8** | **II** |
| 7 | Мұратбек Айнамкөз | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **31** | **1,8** | **II** |
| 8 | Нұрпейс Ерсұлтан | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **31** | **2** | **II** |
| 9 | Сайпбек Нұрсеит | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1,8** | **II** |
| 10 | Серік Айша | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **32** | **1,7** | **II** |
| 11 | Төлеген Арсен | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **IІ** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1,8** | **II** |
| 12 | Төлеген Мирас | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **33** | **1,8** | **II** |
| 13 | Тыныштықбай Әлинұр  | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **32** | **1,7** | **II** |
| 14 | Шакизамен Нұрасыл  | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1.8** | **II** |
| 15 | Болат Әнел  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **34** | **1.8** | **II** |
| 16 | Өтепберген Абдулғани  | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **І** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **29** | **1.6** | **II** |
| 17 | Аймұратқызы Айназ  | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **31** | **1.7** | **II** |
| 18 | Кенжебай Әмина  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **35** | **1,9** | **II** |
| 19 | Ибраимова Амиля  | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1,8** | **II** |
| 20 | Азаматқызы Айлин | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **29** | **1,6** | **II** |
| 21 | Базарбай Арай | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** |  | **29** | **1,6** | **II** |
| 22 | Жақсылық Малика  | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** |  | **18** | **18** | **II** |
| 23 | Қуантқан Әйзере | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** |  | **29** | **1,6** | **II** |
| 24 | Тынысбек Айару | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** |  | **30** | **1,6** | **II** |
| 25 | Арыстан Алинур | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** |  | **25** | **1.3** | **I** |
|  |  | **I деңгей**  3 бала16% **II деңгей**  22 бала 84% **III деңгей**  0 бала Жақсылық Малика Т/ЖАмангелді Айкөркем Т/Ж Буйратбеков Дамир Т/ЖБала саны: 25 |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –16%** | **Орташа деңгейдегі балалардың** **үлесі – 84%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  |

 **Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы 2021-2022 Тобы: «Айналайын»**

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланы ң аты – жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | 2-Ш2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | 2-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | 2-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады | 2-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); | 2-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | 2-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады | 2-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады  | 2-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісед | 2-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | 2-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады | 2-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | 2-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады | 2-Ш.14 әннің мағынасын түсінед | 2-Ш.15 ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | 2-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра | 2-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | 2-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

 |
| 1 | Амангелді Айкөркем | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **18** | **1** | **I** |
| 2 | Бекжігіт Нұртуған | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **32** | **1.8** | **I** |
| 3 | Буйратбеков Дамир | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **18** | **1** | **I** |
| 4 | Ғазиз Аруназ | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **35** | **1.9** | **II** |
| 5 | Еркебұланұлы Заңғар | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **28** | **1.5** | **I** |
| 6 | Әбжаппар Нұрым | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **30** | **1.6** | **I** |
| 7 | Мұратбек Айнамкөз | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **36** | **2** | **II** |
| 8 | Нұрпейс Ерсұлтан | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **36** | **2** | **II** |
| 9 | Сайпбек Нұрсеит | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1.8** | **II** |
| 10 | Серік Айша | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **31** | **1.7** | **II** |
| 11 | Төлеген Арсен | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **IІ** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **II** | **33** | **1.8** | **II** |
| 12 | Төлеген Мирас | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **36** | **2** | **II** |
| 13 | Тыныштықбай Әлинұр  | **II** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **35** | **1.9** | **II** |
| 14 | Шакизамен Нұрасыл  | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **34** | **1.8** | **II** |
| 15 | Болат Әнел  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **36** | **2** | **II** |
| 16 | Өтепберген Абдулғани  | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **І** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **31** | **1.7** | **II** |
| 17 | Аймұратқызы Айназ  | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **26** | **1.4** | **I** |
| 18 | Кенжебай Әмина  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **36** | **2** | **II** |
| 19 | Ибраимова Амиля  |  | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **36** | **2 II** | **II** |
| 20 | Азаматқызы Айлин | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **II** | **29** | **1.6** | **II** |
| 21 | Базарбай Арай | **I** | **I** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **24** | **1** | **I** |
| 22 | Жақсылық Малика  | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **18** | **1** | **I** |
| 23 | Қуантқан Әйзере | **I** | **II** | **II** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **26** | **1.4** | **I** |
| 24 | Тынысбек Айару | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **25** | **1.3** | **I** |
| 25 | Арыстан Алинур | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **I** | **20** | **1.1** | **I** |
|  |  | **I деңгей 11** бала 44 %  **II деңгей 14** бала 56%  **III деңгей**  бала 0%Жақсылық Малика Т/ЖАмангелді Айкөркем Т/Ж Буйратбеков Дамир Т/ЖБала саны: 25  |
| **Ттөмен деңгейдегі балалардың үлесі –44%** | **Орташа деңгейдегі балалардың** **үлесі – 56%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  |

 **Жиынтық есеп**

Балалардың біліктерімен дағдылары дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша

 «Айналайын» 2021-2022оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **р\с** | **Балалардың аты-жөні** | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім берусаласы | «Таным»білім беру саласы | «Шығармашылық»білім беру саласы | **Жалпы саны** | **Орташадеңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **1** | Амангелді Айкөркем | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **2** | Бекжігіт Нұртуған | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **3** | Буйратбеков Дамир | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **4** | Ғазиз Аруназ | **I** | **I** | **I** | **II** | **5** | **1,2** | **I** |
| **5** | Еркебұланұлы Заңғар | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **6** | Әбжаппар Нұрым | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **7** | Мұратбек Айнамкөз | **II** | **II** | **II** | **II** | **8** | **2** | **II** |
| **8** | Нұрпейс Ерсұлтан | **II** | **II** | **II** | **II** | **8** | **2** | **II** |
| **9** | Сайпбек Нұрсеит | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **10** | Серік Айша | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **11** | Төлеген Арсен | **II** | **II** | **II** | **II** | **8** | **2** | **II** |
| **12** | Төлеген Мирас | **II** | **II** | **II** | **II** |  **8** | **2** | **II** |
| **13** | Тыныштықбай Әлинұр  | **I** | **I** | **I** | **II** | **5** | **1,2** | **I** |
| **14** | Шакизамен Нұрасыл  | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **15** | Болат Әнел  | **II** | **II** | **II** | **II** | **8** | **2** | **II** |
| **16** | Өтепберген Абдулғани  | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **17** | Аймұратқызы Айназ  | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **18** | Кенжебай Әмина  | **II** | **II** | **II** | **II** | **8** | **1** | **I** |
| **19** | Ибраимова Амиля  | **II** | **II** | **II** | **II** | **8** | **1** | **I** |
| **20** | Азаматқызы Айлин | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **21** | Базарбай Арай | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **22** | Жақсылық Малика  | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **23** | Қуантқан Әйзере | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **24** | Тынысбек Айару | **I** | **II** | **I** | **I** | **5** | **1,2** | **I** |
| **25** | Арыстан Алинур | **I** | **I** | **I** | **I** | **4** | **1** | **I** |
| **Барлық бала саны- 25**  **I деңгей-** 20 **бала** **II деңгей–** 5**бала** **III деңгей- бала**  |  |  |  | **I** |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **80 %** | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **20%** | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **0%** |

 **Жиынтық есеп**

2020-2021оқу жылы «Айналайын» ортаңғы тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы,** аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Топ атауы****(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы****бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** |
| **Денсаулық**  | **Қатынас**  | **Таным** | **Шығармашылық**  |  |
|  | **Айналайын****(3 жас)** | **25** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |  |  |  |
| **1** | **Бастапқы** |  | **18** | **7** | **0** | **17** | **8** | **0** | **18** | **7** | **0** | **16** | **9** | **0** |  |  |  |
|  |  |  | **72%** | **28%** |  | **68%** | **32%** |  | **72%** | **28%** |  | **64%** | **36%** |  |  |  |  |
| **2** | **Аралық** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Қорытынды** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |