**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы:** 2021 – 2022 **Топ:** \_Сәбижан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Өткізумерзімі:** \_Қаңтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дамудеңгейі** |
| **2-Д.1**ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | **2-Д.2** негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;  | **2-Д.3** спорттық жаттығуларды орындайды; | **2-Д.4** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | **2-Д.5** шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. |
| 1 | Алдашбек Кәусар  | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 2 | Әшім Айлин  | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 13 | 2,6 | ІІІ |
| 3 | Болатбек Айбибі  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 11 | 2,2 | ІІ |
| 4 | Берік Дильназ | І | ІІ | І | І | І | 6 | 1,2 | І |
| 5 | Болатбек Адина | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 6 | Жандосұлы Дарын | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 7 | Жанат Мансур  | І | І | І | ІІ | І | 6 | 1,2 | І |
| 8 | Көктемқызы Тұмар | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | 8 | 1,6 | ІІ |
| 9 | Камалдин Ғалиолла  | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | 8 | 1,6 | ІІ |
| 10 | Қоныс Дарын  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 9 | 1,8 | ІІ |
| 11 | Қыдырәлі Әлинұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 12 | Махсұт Айлина  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 13 | Оразбай Мансұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 14 | Сейдали Алихан  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 9 | 1,8 | ІІ |
| 15 | Серікбол Мерейлім  | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 13 | 2,6 | ІІІ |
| 16 | Серік Сержан  | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 13 | 2,6 | ІІІ |
| 17 | Сейткамал Заңғар  | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 18 | Үмітбекқызы Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 19 | Шакизада Томирис  | І | І | І | ІІ | І | 6 | 1,2 | І |
| 20 | Шәріп Айғаным  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
|  **Iдеңгей 3\_\_\_\_\_\_\_ IIдеңгей 14 \_\_\_\_ IIIдеңгей**  3 **15% 70% 15%** |

\

 **Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқужылы:** 2021 - 2022 \_\_\_\_\_\_\_**Топ:** Сәбижан \_\_\_\_\_\_\_\_**Өткізумерзімі:** \_\_\_қаңтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дамудеңгейі** |
| **2-Қ.1** тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | **2-Қ.2** адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; | **2-.Қ.3** берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; | **2-К.4** жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды | **2-К. 5** тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; | **2-К.6** қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | **2-К.7** шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; | **2-К.8** жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; | **2-Қ.9** кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. |
| 1 | Алдашбек Кәусар  | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 24 | 2,6 | ІІІ |
| 2 | Әшім Айлин  | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 24 | 2,6 | ІІІ |
| 3 | Болатбек Айбибі  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 22 | 2,4 | ІІ |
| 4 | Берік Дильназ | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 12 | 1,3 | І |
| 5 | Болатбек Адина | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | 19 | 2,1 | ІІ |
| 6 | Жандосұлы Дарын | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 22 | 2,4 | ІІ |
| 7 | Жанат Мансур  | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 12 | 1,3 | І |
| 8 | Көктемқызы Тұмар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 15 | 1,6 | ІІ |
| 9 | Камалдин Ғалиолла  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 15 | 1,6 | ІІ |
| 10 | Қоныс Дарын  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 15 | 1,6 | ІІ |
| 11 | Қыдырәлі Әлинұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 18 | 2 | ІІ |
| 12 | Махсұт Айлина  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 18 | 2 | ІІ |
| 13 | Оразбай Мансұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 18 | 2 | ІІ |
| 14 | Сейдали Алихан  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | 15 | 1,6 | ІІ |
| 15 | Серікбол Мерейлім  | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 23 | 2,5 | ІІ |
| 16 | Серік Сержан  | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 22 | 2,4 | ІІ |
| 17 | Сейткамал Заңғар  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 18 | 2 | ІІ |
| 18 | Үмітбекқызы Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 18 | 2 | ІІ |
| 19 | Шакизада Томирис  | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 12 | 1,3 | І |
|  | Шәріп Айғаным  | ІІ | І | ІІ | І | І | І | ІІ | І | І | 12 | 1,3 | І |
|  **I деңгей 4 II деңгей 14 III деңгей**  2 **20% 70% 10%**  |

**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы:\_\_\_2021 - 2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топ:\_\_\_Сәбижан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Өткізу мерзімі:\_\_\_\_\_қаңтар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | **Құрастыру** |  **Жаратылыстану** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; | 2-Т.2 қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; | 2-Т.3 түстердің атауларын дұрыс қолданады; | 2-Т.4 ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; | 2-Т.5түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; | 2-Т.6қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. | 2-Т.7құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; | 2-Т.8заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады; | 2-Т.9құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; | 2-Т.10құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады; | 2-Т.11тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды. | 2-Т.12көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; | 2-Т.13жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударады; | 2-Т.14аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; | 2-Т.15табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. |
| 1 | Алдашбек Кәусар  | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 39 | 2,6 | ІІІ |
| 2 | Әшім Айлин  | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 39 | 2,6 | ІІІ |
| 3 | Болатбек Айбибі  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 4 | Болатбек Адина  | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 23 | 1,5 | І |
| 5 | Берік Дильназ  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 6 | Жандосұлы Дарын | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 7 | Жанат Мансур  | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 23 | 1,5 | І |
| 8 | Көктемқызы Тұмар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 9 | Камалдин Ғалиолла  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 10 | Қоныс Дарын  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 11 | Қыдырәлі Әлинұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2,4 | ІІ |
| 12 | Махсұт Айлина  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2,4 | ІІ |
| 13 | Оразбай Мансұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2,4 | ІІ |
| 14 | Сейдали Алихан  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 15 | Серікбол Мерейлім  | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 41 | 2,7 | ІІІ |
| 16 | Серік Сержан  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 17 | Сейткамал Заңғар  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 36 | 2,4 | ІІ |
| 18 | Үмітбекқызы Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 19 | Шакизада Томирис  | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | 23 | 1,5 | І |
| 20 | Шәріп Айғаным  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
|  |  | **Iдеңгей 3 IIдеңгей 14 IIIдеңгей 3**  **15% 70% 15%** |

**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы: \_2021 - 2022\_\_\_\_Топ: \_\_Сәбижан\_\_\_\_\_Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_\_\_қаңтар**

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты – жөні** | **Сурет салу** |  **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** |  |
| 2-Ш.1дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; | 2-Ш.2қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); | 2-Ш.3 түстерді ажыратады және дұрыс атайды; | 2-Ш.4 өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. | 2-Ш.5 сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; | 2-Ш.6 сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; | 2-Ш.7 жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | 2-Ш.8 бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. | 2-Ш.9 қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | 2-Ш.10 фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | 2-Ш.11 орындалған жұмысқа қуанады. | 2-Ш.12 музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады; | 2-Ш.13 музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; | 2-Ш.14 әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); | 2-Ш.15 қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); | 02-Ш.16 музыка және әннің мазмұнына қарай би қ и мылдарын шеңберде тұрып орындайды; | 2-Ш.17 кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары). | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Алдашбек Кәусар  | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 44 | 2,5 | ІІ |
| 2 | Әшім Айлин  | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 44 | 2,5 | ІІ |
| 3 | Болатбек Айбибі  | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 44 | 2,5 | ІІ |
| 4 | Берік Дильназ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 25 | 1,4 | І |
| 5 | Болатбек Адина | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 44 | 2,5 | ІІ |
| 6 | Жандосұлы Дарын | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,3 | ІІ |
| 7 | Жанат Мансур  | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 25 | 1,4 | І |
| 8 | Көктемқызы Тұмар | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | 39 | 2,2 | ІІ |
| 9 | Камалдин Ғалиолла  | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 25 | 1,4 | І |
| 10 | Қоныс Дарын  | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | 39 | 2,2 | ІІ |
| 11 | Қыдырәлі Әлинұр  | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,3 | ІІ |
| 12 | Махсұт Айлина  | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,3 | ІІ |
| 13 | Оразбай Мансұр  | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,3 | ІІ |
| 14 | Сейдали Алихан  | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ | 39 | 2,2 | ІІ |
| 15 | Серікбол Мерейлім  | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 41 | 2,4 | ІІ |
| 16 | Серік Сержан  | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,3 | ІІ |
| 17 | Сейткамал Заңғар  | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,3 | ІІ |
| 18 | Үмітбекқызы Кәусар | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 25 | 1,4 | І |
| 19 | Шакизада Томирис  | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | І | ІІ | 25 | 1,4 | І |
| 20 | Шәріп Айғаным  | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2,3 | ІІ |
|  |  | **Iдеңгей 5 IIдеңгей 15 IIIдеңгей**   **25% 75%**  |

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылы «Сәбижан» кіші тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі**

 **бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Балалардың аты – жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашы-лық» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| **1** | Алдашбек Кәусар  | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 10 | 2,5 | II |
| **2** | Әшім Айлин  | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 10 | 2,5 | II |
| **3** | Болатбек Айбибі  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **4** | Берік Дильназ | І | І | І | І | 4 | 1 | I |
| **5** | Болатбек Адина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **6** | Жандосұлы Дарын | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **7** | Жанат Мансур  | І | І | І | І | 4 | 1 | I |
| **8** | Көктемқызы Тұмар | І | ІІ | ІІ | ІІ | 7 | 1,75 | I |
| **9** | Камалдин Ғалиолла  | І | ІІ | ІІ | І | 6 | 1,5 | I |
| **10** | Қоныс Дарын  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **11** | Қыдырәлі Әлинұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **12** | Махсұт Айлина  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **13** | Оразбай Мансұр  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **14** | Сейдали Алихан  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **15** | Серікбол Мерейлім  | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **16** | Серік Сержан  | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 6 | 1 | I |
| **17** | Сейткамал Заңғар  | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | II |
| **18** | Үмітбекқызы Кәусар | ІІ | ІІ | ІІ | І | 6 | 1,5 | I |
| **19** | Шакизада Томирис  | І | І | І | І | 4 | 1 | I |
| **20** | Шәріп Айғаным  | ІІ | І | ІІ | ІІ | 7 | 1,75 | I |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –8 40%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 12– 60%** |  |