**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топбы «Құлыншақ» Өткізу мерзімі:Қаңтар**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдыларының даму** **деңгейі** |
| **2-Д.1**ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай авлады; | **2-Д.2** негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,өрмелеу және секіру,тепе-теңдікті сақтауды игерген; | **2-Д.3**спорттық жаттығуларды орындайды; | **2-Д.4**жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | **2-Д.5**шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды; |
| 1 | Айтбай Адина | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 2 | Әбілқасым Қожахмет | II | IІ | I | I | I | 7 | 1.4 | I |
| 3 | Әмірхан Медина | IІ | IІ | IІ | II | II | 10 | 2 | IІ |
| 4 | Бауыржан Бибарыс | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 5 | Бекболат Дамир | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 6 | Берік Ақмарал | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 7 | Булат Аделья | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 8 | Ерғазы Али | II | II | I | I | I | 7 | 1.4 | I |
| 9 | Ермек Айсұлтан | II | II | II | I | I | 8 | 1.6 | II |
| 10 | Ерсұлтанұлы Нариман | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 11 | Жарқынбек Арайлым | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 12 | Ибраким Алиайдар | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 13 | Қайрат Мұстафа | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 14 | Марат Айару | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 15 | Марат Али-Имыран | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 16 | Мырзағали Инабат | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 17 | Нұрлыбек Айша | II | II | II | I | I | 8 | 1.6 | II |
| 18 | Сайлаубай Адия | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 19 | Серік Аягөз | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 20 | Сұңғат Марлен | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| **I деңгей\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей 0****І деңгей – 20/4\*100=20% ІІ деңгей – 20/16\*100=80%** |

Ескерту:Сұңғат Марлен,Сайлаубай Адияға- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Ерғазы Али,Әбілқасым Қожахметке- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.

**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: Қаңтар**

|  |
| --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дамудеңгейі** |
| **2-Қ.1**тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. | **2-Қ.2**адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру,тамақтану), әртүрлі өлшемді(үлкен, кіші)білдіретін сөздерді түсінеді;зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; | **2-.Қ.3**берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; | **2-К.4**жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. |  | **2-К. 5** тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; | **2-К.6**қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа біледі; | **2-К. 7**шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; | **2-К.8**жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; | **2-Қ.9**кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. |
| 1 | Айтбай Адина |  ІІ  |  ІI |  ІІ |  ІI  |  І І |  І  |  І І |  І  |  І І | 16 | 1.7 |  І І |
| 2 | Әбілқасым Қожахмет |  ІI |  І  |  ІI  |  ІI |  І  |  І  |  ІI  |  І  |  І  | 13 | 1.4 |  І  |
| 3 | Әмірхан Медина |  ІI  |  ІI  |  ІI  |  ІI |  ІI |  ІI |  ІI |  ІI  |  ІI | 18 | 2 |  ІI |
| 4 | Бауыржан Бибарыс |  ІI  |  ІI  |  IІ  |  І  |  ІI  |  ІI  |  І  |  ІI  |  І  | 15 | 1.6 |  ІI  |
| 5 | Бекболат Дамир |  ІI  |  ІI  |  ІI |  ІI |  ІI |  ІI  |  ІI  | ІI |  ІI  | 18 | 2 |  ІI  |
| 6 | Берік Ақмарал |  ІI  |  ІI  |  ІI  |  І  |  ІI  |  ІI  |  ІI  |  І  |  І  | 15 | 1.6 |  ІI  |
| 7 | Булат Аделья |  ІI  |  ІI  |  ІI |  ІI  |  ІI  |  ІI |  ІI  |  І  |  І  | 16 | 1.7 |  ІI  |
| 8 | Ерғазы Али |  ІI  |  IІ  |  І  |  І  |  І  |  І  |  І  |  ІI |  І  | 12 | 1.3 |  ІI |
| 9 | Ермек Айсұлтан |  ІI  |  ІI |  ІI  |  І  |  ІI  |  ІI  |  ІI  |  І  |  І | 15 | 1.6 |  ІI  |
| 10 | Ерсұлтанұлы Нариман |  ІI  |  ІI |  ІI |  ІI  |  ІI |  ІI  |  ІI |  І |  І  | 16 | 1.7 |  ІI |
| 11 | Жарқынбек Арайлым |  ІI  | IІ  |  IІ  |  ІI  |  ІI  |  ІI  |  IІ  |  І  |  І  | 16 | 1.7 |  ІI |
| 12 | Ибраким Алиайдар |  IІ | IІ | IІ |  ІI |  ІI |  І |  ІI |  І |  І | 15 | 1.6 |  ІI |
| 13 | Қайрат Мұстафа | ІI | ІI | ІI | IІ | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | 18 | 2 |  ІI |
| 14 | Марат Айару |  ІI  | I І  |  IІ  |  І  |  |  І  |  І  |  IІ  | IІ  |  IІ  | 15 | 1.6 |  ІI  |
| 15 | Марат Али-Имыран |  IІ | IІ | IІ |  ІI |  |  ІI |  І |  ІI |  І |  І | 15 | 1.6 | II |
| 16 | Мырзағали Инабат |  IІ | IІ | IІ |  ІI |  |  ІI |  І |  ІI |  І |  І | 15 | 1.6 | II |
| 17 | Нұрлыбек Айша |  IІ | IІ | IІ |  ІI |  |  ІI |  І |  ІI |  І |  І | 15 | 1.6 | II |
| 18 | Сайлаубай Адия | I | I | I | I |  | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 19 | Серік Аягөз |  IІ | IІ | IІ |  ІI |  |  ІI |  І |  ІI |  І |  І | 15 | 1.6 | II |
| 20 | Сұңғат Марлен | I | I | I | I |  | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
|  **I деңгей\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II деңгей\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей 0****І деңгей – 20/4\*100=20% ІІ деңгей – 20/16\*100=80%** |

Ескерту–-Сұңғат Марлен,Сайлаубай Адияға- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Ерғазы Али,Әбілқасым Қожахметке- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды.

 **Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Тобы: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: Қаңтар**

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **Сенсорика** | **Құрастыру** | **Жаратылыстану** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **2-Т.1**үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; | **2-Т.2** қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; | **2-Т.3**түстердің атауларын дұрыс қолданады; | **2-Т.4** ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады; | **2-Т.5** түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; | **2-Т.6**қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдырады алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады. | **2-Т.7**құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамбай,көпір,төбешік) құрастыра алады; | **2-Т.8**заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиhаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады; | **2-Т.9**құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; | **2-Т.10**құрлыс материалдарын пішіні,көлемібойынша топтастырады; | **2-Т.11**тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды. | **2-Т.12**көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; | **2-Т.13**жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | **2-Т.14**аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; | **2-Т.15**табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. |
| 1 | Айтбай Адина | ІI | ІІ | ІI | ІІ | ІI | II | ІІ | II | II | II | II | II | II | ІІ | ІІ | 30 | 2 | II |
| 2 | Әбілқасым Қожахмет | І | ІI | І | ІI | І | I | І | II | II | II | II | II | II | ІI | ІI | 25 | 1.6 | II |
| 3 | Әмірхан Медина | ІI | ІI | ІI | IІ | IІ | II | IІ | II | II | II | II | II | II | ІI | ІI | 30 | 2 | II |
| 4 | Бауыржан Бибарыс | ІI | IІ | І | І | І | II | І | II | II | II | II | II | II | IІ | І | 25 | 1.6 | II |
| 5 | Бекболат Дамир | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | II | ІI | II | II | II | II | II | II | ІI | ІI | 30 | 2 | II |
| 6 | Берік Ақмарал | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | II | ІI | II | II | II | II | II | II | ІI | І | 29 | 1.9 | II |
| 7 | Булат Аделья | ІI | IІ | І | І | ІI | II | ІI | II | II | II | I | II | II | І | І | 25 | 1.6 | II |
| 8 | Ерғазы Али | І | І | І | І | І | II | І | II | II | I | II | I | I | І | І | 19 | 1.2 | I |
| 9 | Ермек Айсұлтан | ІI | І | І | ІI | IІ | II | IІ | II | II | II | II | II | II | І | І | 26 | 1.7 | II |
| 10 | Ерсұлтанұлы Нариман | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | II | II | II | II | II | І | І | 28 | 1.8 | II |
| 11 | Жарқынбек Арайлым | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | II | ІI | II | II | II | II | II | II | І | І | 28 | 1.8 | II |
| 12 | Ибраким Алиайдар | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | II | II | II | II | II | І | І | 28 | 1.8 | II |
| 13 | Қайрат Мұстафа | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | II | II | II | II | II | IІ | IІ | 30 | 2 | II |
| 14 | Марат Айару | II | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | I | II | I | II | II | І | І | 26 | 1.7 | II |
| 15 | Марат Али-Имыран | II | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | I | II | I | II | II | І | І | 26 | 1.7 | II |
| 16 | Мырзағали Инабат | II | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | I | II | I | II | II | І | І | 26 | 1.7 | II |
| 17 | Нұрлыбек Айша | II | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | I | II | I | II | II | І | І | 26 | 1.7 | II |
| 18 | Сайлаубай Адия | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1 | I |
| 19 | Серік Аягөз | II | IІ | IІ | IІ | IІ | II | IІ | II | I | II | I | II | II | І | І | 26 | 1.7 | II |
| 20 | Сұңғат Марлен | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1 | I |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_****І деңгей – 20/3\*100=15% ІІ деңгей – 20/17\*100=85%** |

Ескерту–-Сұңғат Марлен,Сайлаубай Адияға- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Ерғазы Алиге- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды..

**Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі:Қаңтар**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
|  |  | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** |  |
| **№** | **Балаың аты - жөні** | **2-Ш.1** дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | **2-Ш.2** қағаздың қасиеттерін біледі;қарындашты дұрыс ұстай алады(үш саусақпен); | **2-Ш.3** түстерді ажыратады және дұрыс атайды; | **2-Ш.4** өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады. | **2-Ш.5** сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі; | **2-Ш.6** сазбалшықпен,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; | **2-Ш.7** жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алады); | **2-Ш.8**бірдей және түрлі көлемді шараларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. | **2-Ш.9**қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адамы) құрастырады және орналастырады; | **2-Ш.10**фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | **2-Ш.11**орындалған жұмысқа қуанады. | **2-Ш.12**музыкалық шығармалардығң сипатын(баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады; | **2-Ш.13**музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп,(кім не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; | **2-Ш.14**әннің бөліктерін айта алады(ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); | **2-Ш.15**қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды(қоян секіреді, көбелектер ұшады); | **2-Ш.16**музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды; | **2-Ш.17**кейбір музыкалық аспаптарды атайды(барабан,бубен,сылдырмақ және басқалары). | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Айтбай Адина | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **II** | **II** | 34 | 2 | ІІ |
| 2 | Әбілқасым Қожахмет | **І** | **ІI** | **ІI** | **ІI** | **IІ** | **І** | **ІI** | II | **І** | II | II | **І** | **І** | **ІI** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **ІI** |
| 3 | Әмірхан Медина | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **II** | **II** | **34** | **2** | **ІI** |
| 4 | Бауыржан Бибарыс | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **IІ** | **IІ** | **IІ** | II | **І** | II | II | **І** | **ІI** | **І** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **ІI** |
| 5 | Бекболат Дамир | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **II** | **II** | **34** | **2** | **ІI** |
| 6 | Берік Ақмарал | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **IІ** | **IІ** | **IІ** | II | **І** | II | II | **І** | **ІI** | **І** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **ІI** |
| 7 | Булат Аделья | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **II** | **II** | **34** | **2** | **ІI** |
| 8 | Ерғазы Али | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | II | **І** | II | II | **І** | **І** | **І** | **І** | II | II | **22** | **1.2** | **І** |
| 9 | Ермек Айсұлтан | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **ІI** | **І** | **ІI** | II | **І** | II | II | **І** | **І** | **ІI** | **ІI** | II | II | **28** | **1.6** | **IІ** |
| 10 | Ерсұлтанұлы Нариман | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **II** | **II** | **34** | **2** | **ІI** |
| 11 | Жарқынбек Арайлым | **ІI** | **ІI** | **І** | **І** | **IІ** | **І** | **ІI** | II | **І** | II | II | **І** | **ІI** | **І** | **ІI** | II | II | **28** | **1.6** | **ІI** |
| 12 | Ибраким Алиайдар | **ІI** | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **ІI** | **І** | II | **ІI** | II | II | **І** | **І** | **ІI** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **ІI** |
| 13 | Қайрат Мұстафа | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **II** | **ІI** | **II** | **II** | **ІІ** | **ІI** | **ІІ** | **ІІ** | **II** | **II** | **34** | **2** | **ІI** |
| 14 | Марат Айару | **ІI** | **ІI** | **І** | **ІI** | **І** | **ІI** | **І** | II | **ІI** | II | II | **І** | **ІI** | **ІI** | **І** | II | II | **29** | **1.7** | **ІI** |
| 15 | Марат Али-Имыран | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **IІ** | **IІ** | **IІ** | II | **І** | II | II | **І** | **ІI** | **І** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **II** |
| 16 | Мырзағали Инабат | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **IІ** | **IІ** | **IІ** | II | **І** | II | II | **І** | **ІI** | **І** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **II** |
| 17 | Нұрлыбек Айша | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **IІ** | **IІ** | **IІ** | II | **І** | II | II | **І** | **ІI** | **І** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **II** |
| 18 | Сайлаубай Адия | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | I | **І** | I | I | **І** | **І** | **І** | **І** | **I** | **I** | **17** | **1** | **I** |
| 19 | Серік Аягөз | **ІI** | **І** | **І** | **ІI** | **IІ** | **IІ** | **IІ** | II | **І** | II | II | **І** | **ІI** | **І** | **І** | II | II | **28** | **1.6** | **II** |
| 20 | Сұңғат Марлен | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | **І** | I | **І** | I | I | **І** | **І** | **І** | **І** | **I** | **I** | **17** | **1** | **I** |
| **I деңгей \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_II деңгей \_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_ III деңгей \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****І деңгей – 20/3\*100=15% ІІ деңгей – 20/17\*100=85%** |

Ескерту–-Сұңғат Марлен,Сайлаубай Адияға- І деңгей қойылған себебі төтенше жағдайға байланысты демалыста болды. Ерғазы Алиге- І деңгей қойылған себебі балабақшаға жаңадан қосылды..

 **Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылы «Құлыншақ» тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Балалардың аты – жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1 | Айтбай Адина | II | IІ |  ІІ |  ІІ | 8 | 2 | ІІ |
| 2 | Әбілқасым Қожахмет | I | I |  ІI |  ІI  | 6 | 1,5 | І |
| 3 | Әмірхан Медина | II | II |  IІ |  IІ  | 8 | 2 | ІI |
| 4 | Бауыржан Бибарыс | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | ІI |
| 5 | Бекболат Дамир | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ |
| 6 | Берік Ақмарал | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | ІI |
| 7 | Булат Аделья | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | ІI |
| 8 | Ерғазы Али | I | I |  І  |  І  | 4 | 1 | І |
| 9 | Ермек Айсұлтан | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | ІI |
| 10 | Ерсұлтанұлы Нариман | II | II |  IІ |  IІ | 8 | 2 | ІI |
| 11 | Жарқынбек Арайлым | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ |
| 12 | Ибраким Алиайдар | II | II |  IІ |  IІ | 8 | 2 | IІ |
| 13 | Қайрат Мұстафа | II | II |  IІ |  IІ | 8 | 2 | IІ |
| 14 | Марат Айару | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ  |
| 15 | Марат Али-Имыран | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ  |
| 16 | Мырзағали Инабат | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ  |
| 17 | Нұрлыбек Айша | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ  |
| 18 | Сайлаубай Адия | I | I |  І  |  І  | 4 | 1 | І |
| 19 | Серік Аягөз | II | II |  IІ  |  IІ  | 8 | 2 | IІ  |
| 20 | Сұңғат Марлен | I | I |  І  |  І  | 4 | 1 | І |
|  |  |
| **І деңгей – 4** **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі****20/4\*100=20%**  | **ІІ деңгей - 16** **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі** **20/16\*100=80%**  | **ІІІ деңгей - 0** **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі**  |

 **Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылында Қызылорда қаласы «Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ атауы****(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы****бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | **Қатынасдық тілдік дағдылар** | **Танымдық дағдылар** | **Шығармашылық дағдылар** |  |
| **Құлыншақ** **(2-3 жас)** | **20** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |  |  |
| **бастапқы** |  | **20%**  | **80%** | **0%** | **20%**  | **80%** | **0%** | **15%**  | **85%** | **0%** | **15%**  | **85%** | **0%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |