**Қызылорда облысының білім бақармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Сыр шуағы» бөбекжай-бақшасы КМҚК**

**2021 – 2022 оқу жылындағы «Балдаурен» МАД тобы тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторинг нәтижелері**

 **Тәрбиешілер:** Белгібай Ж

 Жанакова Г

**МАД топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2021 – 2022жж. Топ:«Балдаурен» Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты — жөні** | **Дене шынықтыру** |  **Барлық ұпай саны** |  **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-6-Д.1 негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; | 5-6-Д.2 дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | 5-6-Д.3 педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды | 5-6-Д.4 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | **5-6-Д.5** спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген | 5-6-Д.6шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| 1 | **Алтынбек Нұрмұхамед** | I | I | I | I | I | I | 6 | 1 | I |
| 2 | **Асылхан Алихан** | IІ | II | I | IІ | II | ІІ |  12 | 2 | II |
| 3 | **Шәріп Аянат** | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | ІІІ | 18 | 3 | IIІ |
| 4 | **Арыстан Айдиана** | II | II | II | IІ | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 5 | **Жалғасбай Амина** | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | IIІ | ІІІ | 18 | 3 | IIІ |
| 6 | **Ибраким Айару** | IIІ | ІIІ | ІII | ІII | ІII | ІІІ | 18 | 3 | ІIІ |
| 7 | **Қазнабек Ағжан** | ІІІ | IІІ | IІІ | IІІ | IIІ | ІІІ | 18 | 3 | IIІ |
| 8 | **Маратова Аймира** | II | II | II | II | IІ | ІІ | 12 | 2 | IІ |
| 9 | **Қайрат Омар** | IІІ | ІII | IІI | IІI | IІI | ІІІ | 18 | 3 | ІII |
| 10 | **Жандосұлы Медет** | IІ | II | II | IІ | II | ІІ | 18 | 2 | IІ |
| 11 | **Әмірхан Аяла** | IIІ | III | IIІ | IIІ | IIІ | ІІІ | 18 | 3 | IІІ |
| 12 | **Байхадамова Кәмшат** | IІ | II | IІ | II | IІ | ІІ | 12 | 2 | II |
| 13 | **Мелс Жасмин** | I | I | I | I | I | І | 6 | 1 | I |
| 14 | **Бекзатқызы Яссина** | IІ | II | II | IІ | II | ІІ | 12 | 2 | II |
| 15 | **Қалмырзаева Сымбат** | II | IІ | II | II | II | ІІ | 12 | 2 | IІ |
| 16 | **Мейрам Айсұлтан** | II | II | IІ | II | II | ІІ | 12 | 2 | IІ |
| 17 | **Мұратбек Бағдаулет** | II | ІІ | IІ | II | II | ІІ | 12 | 2 | ІI |
| 18 | **Жарасбек Айзере** | IІІ | IIІ | IІІ | IIІ | IIІ | ІІІ | 18 | 3 | IІI |
| 19 | **Мусилимова Талшын** | IІІ | III | IIІ | IIІ | IIІ | ІІІ | 18 | 3 | IІІ |
| 20 | **Серік Рамазан** | I | І | І | І | І | І | 6 | 1 | І |
| 21 | **Турсын Али** | І | І | І | І | І | І | 6 | 1 | I |
| 22 | **Өмірзақ Алина** | II | II | II | III | II | ІІ | 13 | 2,1 | II |
| 23 |  **Серікқызы Жансая** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 24 | **Сералханов Имран** | IІ | II | II | IІ | II | ІІ | 12 | 2 | IІ |
| 2**5** | **Сыдық Нұрхан** | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 18 | 3 | ІІІ |
|  | Ескерту: Топта төтенше жағдайға байланысты жыл бойына балабақшаға келмегендіктен 4 балаға І деңгей қойылды. |
|  І деңгей - 4 |  ІІ деңгей - 12 |  ІІІ деңгей -9 |
| 4\*100/25= 16% Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі  | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 12\*100 / 25 = 48%  | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 9\*100 / 25 = 36% |

 **МАД топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

 **Оқу жылы: 2021 – 2022жж. Топ:«Балдаурен» Өткізу мерзімі: қыркүйек**

|  |
| --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| **№** |  **Баланың** **аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет Орыс тілі** |
| **5-6** -К.1дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | 5-6-К.2құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды |  **5-6**-К.3тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; | 5-6-К.4жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | 5-6-Қ.5 көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | 5-6 -Қ.6 таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді | 5-6-Қ.7 таныс бірнеше шығармаларды атайды |  5-6-Қ.8 ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды |  5-6-Қ.9 театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген |  5-6-Қ.10 өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; |  5-6-Қ.11 сахнада бағдарлайды |  5-6-Қ.12 адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | 5-6-Қ.13 әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; |  5-6-Қ.14 өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады |  5-6-Қ.15 ойында әдеби бейнелерді қолданады |  5-6-Қ.16 күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; | 5-6-Қ.17 орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; | 5-6-Қ.18 орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; | 5-6-Қ.19 айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды; | 5-6-Қ.20 сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. |  **Барлық ұпай саны** |  **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
|  |
| 1 | **Асылхан А** | I | I | I | I | I | I | I | I | І | I | І | I | І | І | I | І | I | І | І | I | 20 | 1 | I |
| 2 | **Алтынбек Н** | I | I | І | І | I | I | І | I | І | I | І | I | І | I | І | I | І | I | І | I | 20 | 1 | I |
| 3 | **Арыстан А** | II | II | ІІ | ІІ | II | ІІ | II | IІ | IІ | II | II | ІІ | II | ІІ | IІ | II | II | ІІ | ІІ | II | 40 | 2 | ІІ |
| 4 | **Әмірхан А** | IІ | II | IІ | II | II | IІ | II | II | II | IІ | II | IІ | II | IІ | II | IІ | II | IІ | II | II | 40 | 2 | IІ |
| 5 | **Жалғасбай А** | IІ | ІI | ІI | IІ | ІІ | IІ | ІІ | IІ | IІ | ІI | ІI | IІ | ІI | ІІ | IІ | ІI | IІ | ІІ | IІ | IІ | 40 | 2 | ІI |
| 6 | **Ибраким А** | II | IІ | IІ | IІ | ІI | ІІ | II | IІ | ІІ | II | IІ | ІІ | II | ІІ | ІІ | IІ | II | ІІ | ІІ | IІ | 40 | 2 | ІІ |
| 7 | **Қазнабек А** | IІ | II | ІI | ІI | II | II | ІІ | II | ІI | II | ІI | II | ІІ | ІI | ІІ | II | ІІ | ІI | ІІ | ІI | 40 | 2 | ІI |
| 8 | **Маратова А** | IІ | IІ | IІ | IІ | ІI | ІІ | ІI | IІ | ІІ | II | II | ІІ | IІ | ІІ | ІІ | ІI | II | ІІ | ІІ | ІI | 40 | 2 | ІІ |
| 9 | **Қайрат О** | IІ | II | ІI | II | ІI | ІI | ІІ | IІ | ІІ | ІI | ІI | II | ІI | ІI | ІI | II | ІI | ІІ | ІІ | II |  40 | 2 | ІI |
| 10 | **Жандосұлы М** | I | I | I | I | І | І | І | I | I | I | I | I | I | I | I | І | І | І | І | I | 20 |  1 | І |
| 11 | **Байхадамова**  | IІ | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІI | II | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | ІI |  40 |  2 | II |
| 12 | **Бекзатқызы Я** | IІ | II | IІ | IІ | II | ІI | II | IІ | II | IІ | II | IІ | II | IІ | II | IІ | II | II | II | II | 40 | 2 | II |
| 13 | **Мелс Ж** | ІI | II | II | ІI | I | І | I | I | I | I | І | I | I | I | І | I | І | І | І | I |  20 | 1 | I |
| 14 | **Қалмырзаева**  | I | I | І | I | І | I | І | I | I | І | I | I | I | I | І | I | I | І | I | I | 20 | 1 | I |
| 15 | **Мейрам А** | I | І | I | I | І | I | I | І | I | I | І | I | I | I | І | І | I | І | I | I | 2 |  | І |
| 16 | **Жарасбек А** | II | ІІ | IІ | ІІ | IІ | ІІ | IІ | ІІ | ІI | II | ІІ | IІ | ІІ | IІ | IІ | IІ | IІ | ІІ | IІ | IІ | 40 | 2 | II |
| 17 | **Шәріп Аянат** | IІ | II | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІI | II | ІІ | ІI | ІI | ІI | IІ | ІI | ІI | ІI | ІI | II | ІI | 40 | 2 | ІI |
| 18 | **Сералханов И** | І | I | I | І | I | I | І | I | І | І | І | I | І | І | І | І | I | І | I | І | 20 |  1 | I |
| 19 | **Мусилимова Т** | II | ІI | II | II | ІI | ІІ | ІI | IІ | ІІ | ІI | II | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | II |  40 | 2 | ІI |
| 20 | **Серік Р** | I | I | I | I | I | I | I | I | І | І | I | I | I | I | I | І | I | I | I | I | 20 | 1 | I |
| 21 | **Турсын А** | I | I | I | I | I | І | I | I | I | I | I | I | І | I | I | I | I | I | I | I |  20 | 1 | I |
| 22 | **Мұратбек Б** | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІ | II | II | 34 | 1.8 | II |
| 23 |  **Өмірзақ А** | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | 33 | 1.7 |  II |
| 24 | **Серікқызы Ж** | II | II | II | IІ | II | II | II | II | IІ | II | IІ | II | IІ | IІ | II | IІ | II | IІ | ІІ | II | 40 | 2 |  ІІ |
| 25 | **Сыдық Н** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 40 | 2 | ІІ |
|  |  |  |  |
| І деңгей - 9 ІІ деңгей - 16 ІІІ деңгей-0 |
| Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі9\*100 / 25 = 36 % | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі16 \* 100 / 25 = 64 % | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі0 \* 100 / 25 = 0% |

**Ересек топ (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020– 2021жж. Топ:«Балдаурен» Өткізу мерзімі:10-20 мамыр**

|  |
| --- |
|  **«Таным» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың** **аты - жөні** | **Математика****негіздері** | **Құрастыру** | **Жаратылыстану** | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-6– Т.1 тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | 5-6- Т.2 жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады | 5-6-Т.3 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | 5-6- Т.4 заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; ажыратады және атайды | 5-6– Т.5 оларды топтастыра алады | 5-6– Т.6 құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | **5-6**– Т.7 өзінің құрылыстарымен ойнайды | 5-6– Т.8 үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | 5-6 – Т.9 өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | 5-6– Т.10 жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие | 5-6– Т.11 бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі: | 5-6-Т.12 тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады | 5-6- Т. 13 табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады | 5-6-Т.14 қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады | 5-6- Т.15 табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; | 5-6-Т.16 табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі |  |  |  |
|  |
| 1 | **Алтынбек Н** | I | I | І | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 16 | 1 | І |
| 2 | **Асылхан А** | I | I | I | I | I | I | І | I | І | I | I | І | I | І | I | І | 16 | 1 | І |
| 3 | **Арыстан А** | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 30 | 1.8 | ІІ |
| 4 | **Әмірхан А** | II | II | II | II | I | II | II | I | II | IІ | II | II | IІ | ІІ | I | II |  30 | 1.8 | ІІ |
| 5 | **Жалғасбай А** | IІ | ІI | ІІ | ІІ | IІ | IІ | ІІ | ІI | II | II | ІI | II | ІI | ІI | II | ІI | 32 | 2 | ІІ |
| 6 | **Ибраким Айару** | II | IІ | ІІ | ІІ | ІI | ІI | ІI | ІI | IІ | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | 32 | 2 | ІІ |
| 7 | **Қазнабек Ағжан** | I | II | IІ | II | II | IІ | II | II | II | IІ | IІ | II | II | І | I | II | 29 | 1.8 | ІІ |
| 8 | **Маратова А** | II | II | I | I | II | II | II | II | IIІ | II | II | II | II | II | II | II | 30 | 1.8 | ІІ |
| 9 | **Қайрат Омар** | II | II | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II |  30 | 1.8 | ІI |
| 10 | **Жандосұлы М** | I | I | I | I | I | I | I | І | I | I | І | I | I | I | І | I | 16 | 1 | І |
| 11 | **Байхадамова К** | II | II | ІI | II | II | II | II | II | II | II | II | IІ | II | II | II | II | 32 | 2 | ІI |
| 12 | **Бекзатқызы Я** | I | II | I | I | II | I | II | I | II | II | I | II | II | II | II | II | 27 | 1.6 | ІI |
| 13 | **Шәріп Аянат** | II | II | ІI | II | II | II | II | II | II | II | II | IІ | II | II | II | II | 32 | 2 | ІІ |
| 14 | **Қалмырзаева С** | I | І | I | І | І | I | I | I | І | I | I | I | I | І | I | І | 16 | 1 | І |
| 15 | **Мейрам А** | II | II | II | II | II | IІ | II | II | II | II | II | II | II | IІ | II | IІ |  32 | 2 | ІІ |
| 16 | **Жарасбек А** | II | IІ | IІ | IІ | ІI | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІI | II | ІI | ІI | II | IІ | ІI | 32 | 2 | ІІ |
| 17 | **Мелс Жасмин** | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | І | I | I | I | I | I |  16 | 1 | І |
| 18 | **Сералханов И** | I | I | II | I | I | II | I | II | II | I | I | II | II | ІI | I | II | 24 | 1,5 | І |
| 19 | **Мусилимова Т** | II | IІ | ІI | II | II | IІ | II | IІ | II | II | II | IІ | IІ | II | II | II | 32 | 2 | ІI |
| 20 | **Серік Рамазан** | I | I | I | І | I | I | I | I | I | I | I | I | І | I | I | I | 16 |  1 | І |
| 21 | **Турсын Али** | I | I | I | I | I | I | I | І | I | I | I | I | I | I | I | I | 16 | 1 | І |
| 22 | **Мұратбек Б** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ |  ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІI | II | II | 30 |  | ІI |
| 23 |  **Өмірзақ А** | I | I | І | I | II | II | IІ | I | IІ | I | I | IІ | I | І | II | IІ | 24 | 1.5 | І |
| 24 | **Серікқызы Ж** | IІ | II | IІ | II | II | II | ІI | II | IІ | II | II | IІ | II | IІ | II | IІ | 32 | 2 | IІ |
| 25 | **Сыдық Нұрхан** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 60 | 3 | ІІІ |
|  | **Барлығы:** |  І деңгей - 9 ІІ деңгей - 16 ІІІ деңгей -0 |
| Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 9 \* 100 / 25 =36% | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 16 \*100/25 = 64 % | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0\*100/25=0 % |
| **Ескерту:** . Сералханов ИмранЖандосұлы Медет тілдерінде кемістігі бар балдарҚалған 7 бала ұзақ уақыт т/ж жүрген балалар.  |

|  |
| --- |
| Е**ресек топ (4жастан бастап) Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы****Оқу жылы: 2020 – 2021жж. Топ:«Балдаурен» Өткізу мерзімі: 10-20мамыр****«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** |  **Баланың**  **аты - жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** |
| 5-6– Ш.1 сурет салу техникасын игерген; | 5-6- Ш.2 заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; | 5-6– Ш.3 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; | 5-6-Ш.4 мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; | 5-6- Ш.5 қазақ оюларының элементтерін қолданады | 5-6-Ш.6 мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; | 5-6– Ш.7жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;  | 5-6– Ш.8 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; | 5-6- Ш.9 ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | 5-6– Ш.10 халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; | 5-6- Ш.11 қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | 5-6–Ш.12 қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | 5-6-Ш.13 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; | 5-6-Ш.14 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; | 5-6- Ш.15 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады | 5-6- Ш.16 панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды | 5-6- Ш 17 бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие | 5-6-Ш.18 әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; | 5-6– Ш.19 әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | 5-6- Ш.20 әнді бірге бастап, бірге аяқтайды | 5-6-Ш.21 музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; | 5-6-Ш.22 таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | 5-6-Ш.23 әндерді, билерді сахналайды | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |  |
|  |  |
| 1 | **Алтынбек Н** | I | I | I | I | I | І | I | I | I | I | І | I | I | І | I | I | I | I | І | І | I | І | I | 23 | 1 | I |
| 2 | **Асылхан А** | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | І | I | I | I | I | I | І | І | І | I | І | 23 | 1 | І |
| 3 | **Арыстан А** | II | II | IІ | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | IІ | IІ | II | II | II | ІІ | ІІ | II | IІ | II | 46 | 2 | IІ |
| 4 | **Әмірхан А** | II | II | IІ | II | II | II | II | II | II | IІ | II | II | II | II | IІ | II | IІ | II | ІІ | ІІ | II | IІ | II | 46 | 2 | II |
| 5 | **Жалғасбай А** | IІ | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІI | ІI | ІI | II | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІІ | IІ | ІІ | ІI | 46 | 2 | II |
| 6 | **Ибраким Айару** | II | II | ІI | II | II | ІI | II | II | ІI | II | IІ | II | ІI | IІ | II | ІI | ІI | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | 46 |  | ІI |
| 7 | **Жандосұлы М** | IІ | II | II | II | IІ | II | II | II | IІ | II | II | IІ | II | II | II | II | II | II | ІІ | ІІ | IІ | II | IІ | 46 | 2 | IІ |
| 8 | **Маратова А** | IІ | IІ | IІ | ІI | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | ІІ | ІІ | IІ | IІ | IІ | 46 | 2 | II |
| 9 | **Қайрат Омар** | IІ | IІ | ІI | ІІ | II | IІ | IІ | IІ | ІІ | ІI | ІІ | ІI | ІІ | IІ | ІІ | II | IІ | IІ | ІІ | ІІ | ІI | IІ | IІ | 46 | 2 | ІІ |
| 10 | **Қазнабек А** | II | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | ІІ | IІ | ІІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | ІІ | ІІ | IІ | IІ | IІ | 46 | 2 | IІ |
| 11 | **Қалмырзаева С** | I | І | І | I | І | I | I | І | І | І | І | I | I | I | І | І | І | І | І | І | І | І | I | 23 | 1 | I |
| 12 | **Мейрам А** | IІ | II | ІI | ІI | IІ | II | ІI | II | IІ | II | II | II | ІI | II | II | II | II | ІI | ІІ | ІІ | ІI | ІI | ІІ | 46 | 2 | ІI |
| 13 | **Мелс Жасмин** | І | I | І | I | І | І | I | І | І | І | I | I | І | I | І | I | І | І | І | І | I | І | I | 23 | 1 | І |
| 14 | **Мұратбек Б** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | ІІ | ІІ | II | II | II | 46 | 2 | II |
| 15 | **Өмірзақ А** | I | I | I | I | I | I | I | II | II | II | II | II | I | II | I | І | II | І | ІІ | ІІ | II | IІ | II | 35 | 1.5 | I |
| 16 | **Жарасбек А** | II | II | ІI | II | II | II | II | II | II | II | ІІ | ІI | ІІ | IІ | ІI | II | II | II | ІІ | ІІ | II | IІ | II | 46 | 2 | ІI |
| 17 | **Шәріп Аянат** | II | IІ | II | II | IІ | II | IІ | II | II | IІ | II | II | II | II | II | IІ | ІI | ІI | ІІ | ІІ | IІ | IІ | ІI | 46 | 2 | ІI |
| 18 | **Сералханов И** | I | I | I | I | І | I | І | I | I | I | І | I | І | I | I | I | I | I | І | І | І | I | I | 23 | 1 | I |
| 19 | **Мусилимова Т** | II | IІ | IІ | ІI | IІ | II | II | IІ | IІ | IІ | ІI | IІ | ІІ | ІI | IІ | IІ | IІ | ІI | ІІ | ІІ | IІ | IІ | ІІ | 46 | 2 | II |
| 20 | **Серік Рамазан** | I | I | I | І | I | I | I | I | I | I | І | I | І | I | І | I | I | I | І | І | I | I | I | 23 | 1 | I |
| 21 | **Турсын Али** | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | І | І | I | I | I | 23 | 1 | I |
| 22 | **Серікқызы Ж** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | ІІ | ІІ | II | II | II | 46 | 2 | ІI |
| 23 |  **Байқадамова К** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | ІІ | ІІ | II | IІ | II | 46 | 2 | II |
| 24 | **Бекзатқызы Я** | IІ | II | ІI | II | ІI | II | II | II | IІ | II | II | II | ІI | II | II | II | IІ | IІ | ІІ | ІІ | ІI | II | ІI | 46 | 2 | IІ |
| 25 | **Сыдық Н** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 46 | 2 | ІІ |
| **Барлығы:** | І деңгей - 8 ІІ деңгей - 17 ІІІ деңгей -0 |
|  | **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі** **8\*100/25=32%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі** **17\*100/25= 68%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі****0\*100/25=0 %** |

 **Ересек топ (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2020 – 2021жж. Топ:«Балдаурен» Өткізу мерзімі: 10-20мамыр**

|  |
| --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың**  **аты – жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | **Барлық ұпай саны** | **Орташа ұпай саны** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 5-6-Ә.1 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | 5-6-Ә.2 отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | 5-6-Ә.3 материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | 5-6-Ә.4 ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; | 5-6-Ә.5 кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | 5-6-Ә.6 қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | 5-6-Ә.7 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады |  |  |  |
|  |
| 1 | **Алтынбек Нұрмұхамед** | I | I | I | І | I | I | І | 7 | 1 | І |
| 2 | **Асылхан Алихан** | I | I | I | I | І | I | І | 7 | 1 | І |
| 3 | **Арыстан А**  | II | II | ІI | IІ | II | ІI | IІ | 14 | 2 | ІІ |
| 4 | **Әмірхан А** | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | ІІ |
| 5 | **Жалғасбай Амина** | II | IІ | IІ | IІ | II | ІI | ІI | 14 | 2 | ІІ |
| 6 | **Ибраким Айару** | II | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | ІI | 14 | 2 | ІІ |
| 7 | **Қазнабек Ағжан** | II | ІI | ІI | ІI | IІ | ІI | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 8 | **Маратова Аймира** | II | II | ІI | ІI | II | II | II | 14 | 2 | ІІ |
| 9 | **Қайрат Омар** | IІ | II | II | II | ІI | ІI | II | 14 | 2 | ІІ |
| 10 | **Жандосұлы Медет** | I | I | I | І | I | І | І | 7 | 1 | I |
| 11 | **Байхадамоа К** | II | ІІ | II | ІI | II | ІI | ІI | 14 | 2 | ІI |
| 12 | **Бекзатқызы Я**  | II | ІI | ІI | ІI | ІI | II | ІI | 14 | 2 | ІI |
| 13 | **Мелс Жасмин** | I | I | I | I | I | I | I | 7 | 1 | І |
| 14 | **Қалмырзаева С** | І | I | I | I | I | I | І | 7 | 1 | І |
| 15 | **Мейрам А** | ІІ | IІ | ІІ | IІ | II | II | II | 14 | 2 | ІІ |
| 16 | **Жарасбек Айзере** | II | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | 14 | 2 | ІІ |
| 17 | **Шәріп Аянат** | II | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | 14 | 2 | ІІ |
| 18 | **Сералханов Имран** | I | І | І | I | I | I | I | 7 | 1 | І |
| 19 | **Мусилимова Талшын** | II | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | 14 | 2 | ІІ |
| 20 | **Серік Рамазан** | I | I | I | І | I | І | І | 7 | 1 | І |
| 21 | **Турсын Али** | I | I | I | I | I | I | I | 7 | 1 | І |
| 22 | **Серікқызы Ж** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 23 |  **Мұратбек Б** | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| 24 | **Өмірзақ А** | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 25 | **Сыдық Нұрхан** | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
|  | **Барлығы:** |  І деңгей- 9 ІІ деңгей – 16 ІІІ деңгей – 0 |
| **Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі****9\*100/25=36%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі****16\*100/25=64%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі****0\*100/24=0%** |

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылы «Балдаурен» МАД тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі**

**бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Топ атауы****(жас тобын көрсетіңіз)** | **Топтағы****бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** |
| **Денсаулық сақтау дағдылары** | **Қатынас тілдік дағдылар** | **Танымдық дағдылар** | **Шығармашылық дағдылар** | **Әлеуметтік дағдылар** |
|  | **Балдаурен****(5-6 жас)** | **25** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| **1** | **Бастапқы** | **25** | **4** | **12** | **9** | **9** | **16** | **0** | **9** | **16** | **6** | **8** | **17** |  **0** | **9** | **16** | **0** |
| **2** |  |  | **16%** | **48%** | **36%** | **36%** | **64%** | **0 %** | **36%** | **64%** | **0%** | **32%** | **68%** | **0%** | **36%** | **64****%** | **0 %** |
| **1** | **Аралық** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Қорытынды** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Жиынтық есеп**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**

**КМҚК «Сыр шуағы» балабақшасы. «Балдаурен» МАД тобы 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баланың аты –жөні**  | **«Денсаулық» білім беру саласы**  | **«Қатынас»** **Білім беру саласы**  | **«Таным» білім беру саласы**  | **«Шығармашылық» білім беру саласы**  | **«Әлеумет» білім беру саласы**  | **Жалпы саны**  | **Орташа деңгей**  | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**  |
| **1** | Алтынбек Н | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **2** | Асылхан Алихан | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1,2 | 1 |
| **3** | Шәріп Аянат | 3 | 2 | 1.8 | 2 | 2 | 10,8 | 2,1 | 2 |
| **4** | Арыстан Айдиана | 2 | 2 | 1.8 | 2 | 2 | 9,8 | 1,9 | 2 |
| **5** | Жалғасбай Амина | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2,2 | 2 |
| **6** | Ибраким Айару | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2,2 | 2 |
| **7** | Қазнабек Ағжан | 3 | 2 | 1.8 | 2 | 2 | 10,8 | 2,1 | 2 |
| **8** | Маратова Аймира | 2 | 2 | 1.8 | 2 | 2 | 9,8 | 1,9 | 2 |
| **9** | Қайрат Омар | 3 | 2 | 1.8 | 2 | 2 | 10,8 | 2,1 | 2 |
| **10** | Жандосұлы Медет | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1,4 | 1 |
| **11** | Әмірхан Аяла | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| **12** | Байхадамова К | 2 | 2 | 1.6 | 2 | 2 | 9,6 | 1,9 | 2 |
| **13** | Мелс Жасмин | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1,2 | 1 |
| **14** | Бекзатқызы Яссина | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1,4 | 1 |
| **15** | Қалмырзаева С | 2 | 1 | 2 | 1.5 | 2 | 8,5 | 1,7 | 2 |
| **16** | Мейрам Айсұлтан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| **17** | Мұратбек Бағдаулет | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 | 1,8 | 2 |
| **18** | Жарасбек Айзере | 3 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 7,5 | 1,5 | 2 |
| **19** | Мусилимова Т | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2,2 | 2 |
| **20** | Серік Рамазан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **21** | Турсын Али | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **22** | Өмірзақ Алина | 2,1 | 1.8 | 1.7 | 2 | 2 | 9,6 | 1,9 | 2 |
| **23** |  Серікқызы Жансая | 2 | 1.7 | 1.5 | 2 | 2 | 9,2 | 1,8 | 2 |
| **24** | Сералханов Имран | І | І | І | І | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **25** | Сыдық Нұрхан | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2,4 | 2 |
| **Барлық бала саны – 25****І деңгей - 8 ІІ деңгей -1 7 ІІІ деңгей – 0** |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 8\*100/25=32%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 17\*100/25=68%** | **Жоғары дейңгейдегі балалардың үлесі 0%****0\*100/25=0%** |